

Réf.: 2022-01-D-42-fr-3 – [Programme d'éducation de la petite enfance](#)

1. Introduction

À l'École européenne Luxembourg I, les apprentissages en cycle maternel se déroulent principalement à travers le jeu, l'exploration, les interactions et des expériences porteuses de sens. Conformément à la philosophie éducative des Écoles européennes, aucun devoir formel à domicile n'est donné aux enfants de maternelle. Durant les premières années de scolarité, l'accent est mis sur le développement de la curiosité, du langage, des compétences sociales, de la créativité, du bien-être et d'une attitude positive envers les apprentissages.

2. Objectif

Plutôt que des devoirs formels à domicile, les familles sont encouragées à accompagner le développement de leur enfant par des activités de la vie quotidienne favorisant naturellement et agréablement le langage, la communication et les apprentissages. Ces activités renforcent le partenariat entre la famille et l'école tout en respectant les besoins de développement des jeunes enfants.

3. Activités recommandées à la maison

Les familles sont encouragées à pratiquer notamment les activités suivantes :

- Lire des histoires ensemble chaque jour ;
- Parler et écouter dans la ou les langue(s) la/les mieux maîtrisée(s) par l'enfant ;
- Chanter des chansons et des comptines ;
- Jouer à des jeux de société et à des jeux éducatifs ;
- Dessiner, peindre et réaliser des activités créatives ;
- Explorer la nature et l'environnement local ;
- Développer les compétences d'autonomie et les gestes de la vie quotidienne ;
- Partager les traditions, les histoires et les expériences culturelles de la famille.

Ces activités doivent rester agréables et être adaptées aux centres d'intérêt ainsi qu'au stade de développement de chaque enfant.

4. Projets particuliers

À certaines occasions, les enseignants peuvent inviter les enfants et leurs familles à participer, sur une base volontaire, à des activités liées à des projets de classe, des célébrations ou des thèmes d'apprentissage.

Par exemple :

- Apporter des photographies ou des objets de la maison ;
- Collecter des éléments naturels ;
- Partager des traditions familiales ou des expériences culturelles ;
- Participer à des projets de lecture.

Ces activités visent à enrichir les apprentissages et à renforcer le lien entre la maison et l'école.

5. Rôle des parents

Les parents jouent un rôle essentiel dans le soutien des apprentissages de leur enfant en :

- Offrant un environnement riche sur le plan du langage ;
- Encourageant la curiosité et l'exploration ;
- Lisant régulièrement avec leur enfant ;
- Instaurant des routines quotidiennes positives ;

- Soutenant le développement social et émotionnel.

FR

Les parents sont encouragés à considérer les interactions et les expériences du quotidien comme de précieuses occasions d'apprentissage.

6. Bien-être et jeu

Le cycle maternel reconnaît que les jeunes enfants apprennent avant tout par le jeu, le mouvement, les interactions sociales et les expériences concrètes.

Le temps passé en famille, les jeux, les activités en plein air et les périodes de repos sont considérés comme essentiels au développement harmonieux et aux apprentissages.

C'est pourquoi les devoirs formels à domicile ne font pas partie du programme de maternelle de l'École européenne Luxembourg I.