

## HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN

## INHALTSVERZEICHNIS

1. Wann kann man eine Einschreibung an die Europäischen Schulen von Luxemburg beantragen?.....	2
2. Wo muss man die Schüler einschreiben? .....	2
3. Sind die Europäischen Schulen für Kinder, deren Eltern nicht bei den europäischen Institutionen arbeiten, zugänglich? .....	2
4. Was ist der Unterschied zwischen der Europäischen Schule Luxemburg I und der Europäischen Schule Luxemburg II? .....	3
5. Wie werden die Schüler der deutsch-, englisch- und französischsprachigen Abteilungen zwischen den beiden Schulen verteilt? .....	3
6. Wann werden die Eltern über die Aufnahme ihres Kindes informiert? .....	4
7. Welche Sprachabteilungen befinden sich in welcher Schule? .....	4
8. In welchem Alter werden die Kinder in den Europäischen Schulen aufgenommen?.....	4
9. Welche zweiten Sprachen werden in den Europäischen Schulen unterrichtet? .....	4
10. Wie hilft die Schule Schülern deren Sprachkenntnisse nicht ausreichend sind?.....	5
11. Wie wird das Schulgeld bezahlt?.....	5
12. Wie sind die Schulzeiten? .....	5
13. Verfügt die Schule über eine Krippe oder Kindertagesstätte? .....	5
14. Gibt es Schulbusse? .....	6
15. Wo und wann nehmen die Schüler ihr Mittagessen ein? .....	6
16. Organisiert die Schule außerschulische Aktivitäten?.....	7
17. Tragen die Schüler eine Schuluniform?.....	7
18. Müssen die Eltern die Schulbücher kaufen? .....	7
19. Was bedeutet der Vertrag der am 16. Mai 2014 zwischen dem Luxemburgischen Erziehungsministerium und dem Generalsekretär der Europäischen Schulen unterzeichnet wurde? .	7
20. Wie kann ich das sprachliche Niveau meines Kindes bewerten?.....	8

## 1. Wann kann man eine Einschreibung an die Europäischen Schulen von Luxemburg beantragen?

Zyklus	Schuljahr 2023/2024
Kindergarten und Grundschule	<b>Vom 06.03.2023 bis zum 31.03.2023</b>
Sekundarschule	

- Es ist nicht möglich, vor diesem Datum einen Antrag auf Neueinschreibung abzugeben oder ein Kind auf eine Warteliste zu setzen.
- Ein Einschreibungsantrag muss nur eingerichtet werden, wenn es sich um einen neuen Schüler handelt.
- Es dürfen nur Einschreibungsanträge verwendet werden, die auf der Internetseite der Europäischen Schulen in Luxemburg veröffentlicht wurden, sie dürfen unter keinen Umständen neu formatiert werden.

## 2. Wo muss man die Schüler einschreiben?

Aufgrund der sanitären Situation wird die Schule die Familien nicht persönlich empfangen, um die Anmeldeunterlagen einzureichen. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis.

Um Ihr Anmeldeunterlagen einzureichen, besuchen Sie bitte die Webseite der Schule (ES Lux I: [www.euroschool.lu](http://www.euroschool.lu)) oder ES Lux II ([www.eel2.eu](http://www.eel2.eu)): während der Einschreibungsfrist vom 06.03.2023 bis zum 31.03.2023. Die Kontaktdaten sind in den Regeln zur Einschreibung und der Funktionsweise der Europäischen Schulen Luxemburgs aufgeführt, die auf der Webseite unter "Einschreibung" veröffentlicht sind.

Wie in den Anmeldeunterlagen angegeben, muss das Formular ausgefüllt und mit seinen Anhängen vervollständigt werden und per E-Mail (im PDF-Format, mit der Bezeichnung: "**NAME\_VORNAME\_SPRACHSEKTION\_KLASSE** ") zwischen dem 6. März und dem 31. März eingereicht werden. **Wenn Sie ein Formular einreichen, das nicht über die erforderlichen geprüften elektronischen Unterschriften verfügt, senden Sie eine gedruckte Version des Formulars per Post an die Schule. Eine Anmeldebestätigung kann nur ausgestellt werden, wenn das ausgefüllte und unterzeichnete Antragsformular eingereicht wurde.**

Bitte finden Sie unten die E-Mail-Adressen der Sekretariate:

### ES Lux I :

- Kindergarten – Primarstufe : [LUX-ENROLMENT-NURSERY-PRIMARY@eursc.eu](mailto:LUX-ENROLMENT-NURSERY-PRIMARY@eursc.eu)
- Sekundarstufe : [LUX-ENROLMENT-SECONDARY@eursc.eu](mailto:LUX-ENROLMENT-SECONDARY@eursc.eu)

## 3. Sind die Europäischen Schulen für Kinder, deren Eltern nicht bei den europäischen Institutionen arbeiten, zugänglich?

Ja. Obwohl die Kinder der Bediensteten der europäischen Institutionen Vorrang haben, können auch andere Kinder an den Europäischen Schulen zugelassen werden, dies vorbehaltlich der Verfügbarkeit freier Plätze und innerhalb der durch die Regelungen festgelegten Schülerzahl (derzeit bis zu 24 Schüler pro Klasse).

Die Schüler der Europäischen Schulen sind in drei Kategorien unterteilt:

- Schüler der Kategorie I: Schüler/innen, deren Eltern direkt und kontinuierlich für mindestens ein Jahr Mitarbeiter einer europäischen Institution oder einer gemäß Kapitel XII. der Sammlung der Beschlüsse des Obersten Rates gleichgestellten Organisation sind. Diese Schüler/innen sind von der Zahlung des Schulgeldes befreit.
- Schüler der Kategorie II: Schüler, die im Rahmen eines Vertrages aufgenommen werden, der mit einer Firma oder einer Organisation abgeschlossen wurde, wobei letztere sich verpflichtet, einen Beitrag in Höhe der tatsächlichen Kosten für den Schulbesuch der betroffenen Schüler zu entrichten.

Schüler der Kategorie III: Schüler, die weder der Kategorie I oder II angehören. Diese Schüler werden vorbehaltlich unter Vorbehalt freier Plätze und im Rahmen, der durch die Regelungen festgelegten Schülerzahl, aufgenommen. Ihre Eltern zahlen die Schulgebühren, die jährlich vom Obersten Rat der Europäischen Schulen festgelegt werden.

Weitere Informationen befinden sich auf unserer Webseite unter „[Einschreibung](#)“.

#### **4. Was ist der Unterschied zwischen der Europäischen Schule Luxemburg I und der Europäischen Schule Luxemburg II?**

Es gibt zwei Europaschulen in Luxemburg: die Europäische Schule Luxemburg I (Kirchberg) und die Europäische Schule Luxemburg II (Bartringen/Mamer). Beide Schulen haben die gleichen Lehrpläne und besitzen die gleiche verwaltungstechnische Struktur.

Die Europäische Schule Luxemburg I befindet sich auf dem Kirchberg und beinhaltet die drei Studienzyklen: Kindergarten, Grundschule und Sekundarschule, Die Schüler folgender Sprachabteilungen und Sprachen werden automatisch in die Europäische Schule Luxemburg I eingeschrieben: Bulgarisch, Estnisch, Finnisch, Lettisch, Litauisch, Niederländisch, Polnisch, Portugiesisch, Spanisch, Schwedisch.

Die Europäische Schule Luxemburg II befindet sich in Bartringen/Mamer und umfasst die drei Schulstufen: Kindergarten, Grund- und Sekundarschule. Die Schüler folgender Sprachabteilungen und Sprachen werden automatisch in die Europäische Schule Luxemburg II eingeschrieben: Tschechisch, Dänisch, Griechisch, Ungarisch, Italienisch, Maltesisch, Rumänisch, Slowenisch, Slowakisch und Kroatisch.

Beide Schulen verfügen über eine französischsprachige, eine englischsprachige, sowie eine deutschsprachige Abteilung und bieten Irisch-Kurse an.

Nach ihrer Anmeldung werden die Schüler einer der beiden Schulen zugewiesen, wie in den [Regeln zur Einschreibung und der Funktionsweise der Europäischen Schulen in Luxemburg](#) für das Schuljahr 2023-2024 festgelegt.

#### **5. Wie werden die Schüler der deutsch-, englisch- und französischsprachigen Abteilungen zwischen den beiden Schulen verteilt?**

Im Jahr 2004 haben Vertreter der Eltern und die Schulleitungen Regeln betr. die Verteilung der Schüler zwischen den beiden Schulen festgelegt. Diese Regeln befinden sich im Dokument „Regeln zur Einschreibung und der Funktionsweise der Europäischen Schulen Luxemburgs“, das unter der Rubrik „[Einschreibung](#)“ auf unserer Webseite veröffentlicht ist. Diese Regeln sind von den Verwaltungsräten genehmigt worden.

Im Prinzip ist die Zuteilung definitiv. Allerdings können die Eltern einen Antrag auf einen Schulwechsel an den Direktor der Schule, die ihr(e) Kind(er) besucht(en), stellen. Ein solcher Antrag muss schriftlich vor **Freitag**,

**den 5. Mai 2023** für den Kindergarten, die Grund- und Sekundarschule gestellt werden. Die Eltern **müssen ihre Zeugnisse und/oder einen Stundenplan** vorlegen, um den Transfer zu erleichtern.

Soweit Plätze verfügbar sind und sofern keine Ungleichgewichte entstehen, die die Schülerzahlen einer Klasse betreffen, kann einem Wechsel in die andere Schule für das folgende Schuljahr zugestimmt werden.

Anfragen auf Schulwechsel für Schüler des Kindergartens, der Grundschule und der Sekundarschule werden von dem Schulleiter der von dem betroffenen Kind besuchten Schule bearbeitet. Die Entscheidungen werden bis spätestens **Montag, den 12. Juni 2023** verschickt.

Während der Schulzeit eines Kindes an den Europäischen Schulen in Luxemburg ist nur ein Wechsel möglich. Anträge, die nach Ablauf der Frist eingereicht werden, können nicht berücksichtigt werden. Wenn ein Antrag angenommen wurde, besteht keine Möglichkeit, an die Herkunftsschule zurückzukehren. Die Entscheidung ist endgültig.

## 6. Wann werden die Eltern über die Aufnahme ihres Kindes informiert?

Die Schüler der Kategorie III werden gemäss der Verfügbarkeit freier Plätze aufgenommen. Die getroffenen Entscheidungen über Neuaufnahmen werden bis spätestens **Montag, den 12. Juni 2023** geschickt. Die Eltern werden gebeten das Sekretariat nicht anzurufen. Die Prozedur braucht Zeit und die Mitarbeiter der Schule sind nicht befugt individuelle Antworten zu geben solange nicht alle Anträge bearbeitet wurden.

## 7. Welche Sprachabteilungen befinden sich in welcher Schule?

- Luxemburg I:  
Englischsprachige, finnisch-, französisch-, deutsch-, litauisch- (Kindergarten, Grundschule 1. bis 4. Klasse), niederländisch-, polnisch-, portugiesisch-, schwedisch, spanisch-.
- Luxemburg II:  
Englischsprachige, dänisch-, französisch-, deutsch-, griechisch-, ungarisch-, italienisch-, tschechisch-.

## 8. In welchem Alter werden die Kinder in den Europäischen Schulen aufgenommen?

Der Eintritt in den Kindergarten erfolgt am Schuljahresbeginn des Kalenderjahres, in dem das Kind das Alter von 4 Jahren erreicht, d.h. vor dem 31. Dezember des laufenden Jahres. Ausnahmen sind nicht möglich.

Der Eintritt in die erste Klasse der Grundschule erfolgt am Schuljahresbeginn des Kalenderjahres, in dem das Kind das Alter von 6 Jahren erreicht, d.h. vor dem 31. Dezember des laufenden Jahres.

**Kinder können nur dann zur Schule zugelassen werden, wenn sie sauber sind.**

## 9. Welche zweiten Sprachen werden in den Europäischen Schulen unterrichtet?

Alle Schüler wählen eine der drei angebotenen zweiten Sprachen: französisch, englisch, deutsch. Ausser für SWALS Schüler kann die zweite Sprache nicht die Sprache der Sektion sein. Die zweite Sprache wird in der Sekundarschule als Arbeitssprache in mehreren Fächern benutzt.

\* SWALS = **S**tudents **W**ithout **A** Language **S**ection (Schüler ohne eigene Sprachsektion)

## 10. Wie hilft die Schule Schülern deren Sprachkenntnisse nicht ausreichend sind?

Schüler der Kategorien I und II, für die es in den Europäischen Schulen Luxemburgs keine Sprachabteilung gibt die ihrer Muttersprache /ihrer Hauptsprache entspricht (bulgarisch, estnisch, kroatisch, lettisch, litauisch (ab dem 5. Jahr der Grundschule), slowenisch, rumänisch, slowakisch = SWALS-Schüler), werden im Prinzip entweder in die deutsch-, englisch- oder französischsprachige Abteilung aufgenommen. Für diese Schüler gibt es eine Struktur aus Intensiv-Sprachkursen der Sprache der Sektion, in die sie eingeschrieben sind. Diese Hilfe wird für die notwendige Dauer beibehalten.

Außerdem verfügt die Schule ab der 3. Grundschulklasse über eine Struktur für Nachhilfe für die 2. Sprache. Diese gilt für neue Schüler.

## 11. Wie wird das Schulgeld bezahlt?

- Kategorie II: Der Arbeitgeber, der einen Vertrag mit der Schule unterzeichnet hat, erhält die Rechnung und zahlt direkt an die Schule. (NB: anderes Verfahren für internationale Zivilbeamte des NSPA/der NATO).
- Kategorie III: Die Schule schickt eine Rechnung an die Eltern der Schüler der Kategorie 3.

Bei der Einschreibung eines Schülers/einer Schülerin muss eine Einschreibungsgebühr in Höhe von 500 € überwiesen werden, deren Zahlungsnachweis dem Einschreibungsantrag beigefügt werden muss. Wenn der Schüler/die Schülerin aufgenommen wird und die Schule besucht, wird dieser Betrag von der im Oktober ausgestellten Schlussrechnung abgezogen.

Falls der Schüler/die Schülerin nicht aufgenommen wird, werden der Familie die 500 € auf das Konto zurückerstattet, das für die Zahlung dieses Betrags verwendet wurde. **Bei Rücktritt seitens der Eltern obwohl der Schüler/die Schülerin aufgenommen wurde, werden diese 500€ nicht zurückbezahlt.**

**Wenn die 25 % des Schulgeldes nicht bis Donnerstag, den 22.06.2023 bezahlt sind, wird die Einschreibung abgelehnt.**

Die restlichen 75 % können in einer oder drei Raten bezahlt werden. Einzelheiten zu dieser Prozedur werden der Rechnung beigefügt.

## 12. Wie sind die Schulzeiten?

- **Europäische Schule Luxemburg I**  
Bitte besuchen Sie die Website der Schule: [Memorandum für die Eltern](#) (wird regelmäßig aktualisiert)

## 13. Verfügt die Schule über eine Krippe oder Kindertagesstätte?

Nein. Es gibt weder eine Krippe noch eine Kindertagesstätte in den Europäischen Schulen. Das Kinderbetreuungszentrum (*Centre Polyvalent de l'Enfance interinstitutionnel – CPE*) ist den Kindern, deren Eltern in den Europäischen Institutionen arbeiten, vorbehalten.

Die Krippe wird vom Europäischen Parlament verwaltet; die Kindertagesstätte oder das Kinderbetreuungszentrum wird von der Europäischen Kommission verwaltet (OIL.05 – Amt für Gebäude, Anlagen und Logistik in Luxemburg).

Diese Strukturen sind von der Europäischen Schule unabhängig: eine Einschreibung in die Europäische Schule bedeutet keine automatische Einschreibung in den CPE und umgekehrt.

Bei Fragen bezüglich dieser 3 Strukturen besuchen Sie bitte folgende Webseiten:

- Krippe: <https://creche.europarl.europa.eu/home/luxembourg.html>
- Kindertagesstätte und Kinderbetreuungszentrum: <https://europa.eu/centre-polyvalent-enfance-luxembourg/>  
oder E-Mail: [OIL-CPE-Ki@ec.europa.eu](mailto:OIL-CPE-Ki@ec.europa.eu)

## 14. Gibt es Schulbusse?

Ja, Schulbusse bringen die Schüler zur Schule und nach Schulschluss von der Schule zurück.

Die Schulbusse werden organisiert von :

1. **Die Stadt Luxemburg – Busservice** : <https://www.vdl.lu/de/unterwegs/mit-dem-bus/schultransport/schulbuslinien-fuer-sekundarschulen/schultransport-europaeische-schule-i-kirchberg>
2. **Die private Vereinigung ATSEEE** : <http://www.euroschool.lu/bus/>  
Adresse:  
ATSEEE (Schultransportvereinigung der Schüler der Europäischen Schulen)  
Parlement européen, Bâtiment Schuman, SCH 01B006, L-2929 Luxembourg  
Tél: 4300 22934  
Gsm: 00352 621 149673  
Website: [www.atsee.eu](http://www.atsee.eu)  
E-Mail: [info@atsee.eu](mailto:info@atsee.eu)

## 15. Wo und wann nehmen die Schüler ihr Mittagessen ein?

Im Kindergarten nehmen die Kinder montags (der einzige lange Tag) eine warme Mahlzeit in ihrem Klassenraum ein. An den anderen Tagen, bietet die Schule kein Essen an.

Montags und mittwochs begeben sich die Schüler der Grundschule zwischen 12.00 und 14.00 Uhr in die Kantine. Es besteht ein Turnus je nach Klassen und Jahrgangsstufen. Die Kinder haben die Auswahl zwischen einer warmen Mahlzeit, die von der Schule angeboten wird, oder sie können eine kalte Mahlzeit von zu Hause mitbringen und diese in der Schulkantine verzehren (*tartinistes*). An den anderen Tagen, bietet die Schule kein Essen an.

Die Mahlzeiten werden mittels eines viertel- oder ganzjährigen Abonnements bezahlt. Diejenigen, die ihre eigenen Speisen mitbringen, müssen einen Betrag für Unkosten für die Dienstleistung in der Kantine bezahlen.

In der Sekundarschule müssen die Verpflegungskosten obligatorischerweise mittels einer elektronischen Zahlungskarte bezahlt werden.

- **Europäische Schule Luxemburg I**

Der Dienstleister für die Kantine ist SODEXO <http://www.euroschool.lu/site/canteen/>

**Neue Eltern sollten sich per E-Mail an Sodexo wenden:** [ecoleeuropeenne1.LU@sodexo.com](mailto:ecoleeuropeenne1.LU@sodexo.com)

## 16. Organisiert die Schule außerschulische Aktivitäten?

Der Elternvereinigungen der Europäischen Schulen Luxemburgs I und II organisiert zahlreiche Aktivitäten. Siehe Webseite der Europäische Schule Luxemburg I <https://periscolaire.apeeel1.lu/> .

## 17. Tragen die Schüler eine Schuluniform?

Nein, es gibt keine Schuluniform.

Für sportliche Aktivitäten und Schwimmen ist die richtige Kleidung erforderlich. Im Kindergarten und in der Grundschule bestehen manche Lehrer, hauptsächlich im Winter, darauf, dass die Schüler in der Klasse Hausschuhe tragen.

**Aus Sicherheitsgründen ist es den Schülern nicht erlaubt, ohne Schuhe oder Hausschuhe herumzulaufen.**

## 18. Müssen die Eltern die Schulbücher kaufen?

- In der Grundschule:

Ja. Die Eltern kaufen die Schulbücher. Die Bücherlisten sind auf den Webseiten beider Schulen; Europäische Luxemburg I [Schulbücher - P1-P5](#) verfügbar.

- In der Sekundarschule:

Ja. Die Eltern kaufen die Schulbücher. Die Bücherlisten sind auf den Webseiten beider Schulen; Europäische Luxemburg I [Schulbücher - S1-S7](#) verfügbar.

## 19. Was bedeutet der Vertrag der am 16. Mai 2014 zwischen dem Luxemburgischen Erziehungsministerium und dem Generalsekretär der Europäischen Schulen unterzeichnet wurde?

Dieser Vertrag erlaubt die Aufnahme von Französisch- und Englischsprachigen Kindern der Kategorie 3 in die Europäische Schulen Luxemburgs.

Er sieht vor, dass die Luxemburgische Regierung zur jährlichen Einrichtung von einer zusätzlichen Französisch- und Englischsprachigen Klasse (eine Stufe pro Jahr) beiträgt.

Fürs Schuljahr 2023-2024 ist die S5 Stufe durch diesen Vertrag betroffen.



Der finanzielle Beitrag der Regierung entbindet die Eltern von Schülern der Kategorie 3 nicht von der Zahlung des Schulgeldes.

## **20. Wie kann ich das sprachliche Niveau meines Kindes bewerten?**




























Bitte beziehen Sie sich auf folgendes Bewertungsraster (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen – Raster zur Selbsteinschätzung <https://europass.cedefop.europa.eu/resources/european-language-levels-cefr> ).

## **21. Unter welcher Oberfläche kann ich alle praktischen Informationen über die Schulzeit meines Kindes finden?**

Unter [SMS MySchool](#) finden Sie die Namen und E-Mail-Adressen der Lehrkräfte Ihres Kindes/Ihrer Kinder, Abwesenheitsnotizen, Schulzeugnisse, Stundenpläne der Schüler der Sekundarstufe usw.

Sie können darauf mit den Zugangsdaten zugreifen, die Sie zu Schulbeginn von der Schule erhalten.

# Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - Raster Zur Selbstbeurteilung

	A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung	
Verstehen	 <p>Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.</p>	 <p>Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.</p>	 <p>Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.</p>	 <p>Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.</p>	 <p>Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachlein oder einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.</p>	 <p>Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Personen verknüpfen.</p>	 <p>Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</p>
	 <p>Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feiertagsgrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>	 <p>Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.</p>	 <p>Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</p>	 <p>Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.</p>	 <p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.</p>	 <p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführlich und meinen Beitrag angemessen abschließen.</p>	 <p>Ich kann komplexe Sachverhalte im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erläutern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörenden erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.</p>
Sprechen	 <p>Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.</p>	 <p>Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p>	 <p>Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</p>	 <p>Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.</p>	 <p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.</p>	 <p>Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</p>	
	 <p>Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.</p>	 <p>Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p>	 <p>Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</p>	 <p>Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.</p>	 <p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.</p>	 <p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführlich und meinen Beitrag angemessen abschließen.</p>	 <p>Ich kann komplexe Sachverhalte im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erläutern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörenden erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.</p>