

Le soutien au cycle secondaire

Différenciation en classe

Arrangements spéciaux pour les tests/adaptations spéciales en classe

Demande du specialist, rapport multidisciplinaire*

De la S1 à la S5

Temps supplémentaire ou moins de questions (mais même niveau)

Avec accord du SAG**

Adaptations spéciales en classe
Arrangements spéciaux pour les tests et examens

S6 et S7

Demande d'arrangements spéciaux auprès du conseil des Inspecteurs***

Arrangements spéciaux pour les pré-bacs et bacs

Et/ou

Sur demande du professeur

GENERAL

J

Plan de soutien de groupe, réalisé avec le professeur du sujet et le professeur du soutien
6 élèves
Approbation du directeur du secondaire

MODERE

K

Plan de soutien individuel, par élève
3 élèves
Approbation du directeur du secondaire

Cours de soutien (pendant les périodes libres)

Pour les nouveaux arrivants ayant des besoins en langues.

INTENSIF B

Y

Individuel ou en petit groupe
Plan de soutien individuel
Approbation du directeur

Justifié par un rapport multidisciplinaire et proposition du SAG et autorisation du directeur

INTENSIF A

X

Pour les élèves ayant une convention ISA
Cours intensif

Rapport multidisciplinaire* : critères disponibles sur le site web de l'école :secondaire : soutien éducatif

SAG** : Groupe conseil de soutien demande au conseil des Inspecteurs*** : instruction sur le site de l'école : secondaire : Soutien éducatif