



**WAHLFÄCHER UND WAHLMÖGLICHKEITEN  
FÜR DIE SCHULJAHRE 4 UND 5**

**2022-2024**



## Wichtige Fristen für die Fächerwahl in den Klassen 4 und 5

**In der Woche ab Montag  
06/12/2021**

- ❖ Eltern und Schüler erhalten eine E-Mail mit der Einladung zum Informationsabend und dem Link zu der Broschüre über die Wahl der Fächer.

**Dienstag 14/12/2021**

- ❖ Informationsabend on-line via TEAMS (18:00 Uhr)

**Freitag 28/01/2022**

- ❖ Frist für das Ausfüllen des elektronischen Wahlformulars.
- ❖ Frist für die Übermittlung des Sprachänderungsformulars, das von der Website der Schule heruntergeladen werden kann

**Freitag 03/06/2022**

- ❖ Frist, um mehr als 35 Wochenstunden zu beantragen.

**Freitag 01/07/2022**

- ❖ Nur in Ausnahmefällen werden Anträge auf Änderungen der Fächerwahl berücksichtigt, wenn sie vor dem **01. Juli 2022 schriftlich** eingereicht werden

**WAHLFÄCHER UND WAHLMÖGLICHKEITEN IN DEN KLASSEN 4 UND 5**

---

Liebe Eltern,

1. Im September dieses Jahres wird Ihre Tochter/Ihr Sohn in das 4. Schuljahr der Sekundarschule kommen. Der S4- und S5-Lehrplan umfasst Pflichtfächer und eine bestimmte Anzahl von Wahlfächern. Das 4. und 5. Schuljahr bildet zusammen eine Einheit (Vororientierungszyklus). Alle Schüler müssen am Unterricht in folgenden Fächern teilnehmen:

<b>Pflichtfächer</b>	<b>Wochenstunden</b>
1. Sprache (Muttersprache)	4
2. Sprache (1. Fremdsprache)	3
3. Sprache (2. Fremdsprache)	3
Geschichte	2
Geographie	2
Biologie	2
Chemie	2
Physik	2
Sport	2
Religion oder Moral	1
	<b>23</b>
Mathematik	4 oder 6
	<b>27 oder 29</b>

Zusätzlich zu den Pflichtfächern muss jeder Schüler Unterrichtseinheiten unter den folgenden Fächern wählen. Die wöchentliche Stundenzahl muss dabei für die Schüler, die Mathematik vierstündig gewählt haben, zwischen **mindestens 31 und höchstens 35** Stunden liegen, für diejenigen mit Mathematik sechstündig **mindestens 33 und höchstens 35 Wochenstunden**.

<b>Wahlfächer</b>	<b>Wochenstunden</b>
Latein	4 e)
4. Sprache (3. Fremdsprache) oder ONL <sup>1</sup>	4 e) k) l)
Wirtschaftskunde	4 e) h)
Kunst	2 i)
Musik	2 i)
ICT (Informatik)	2 j)

---

<sup>1</sup>Other National Languages (ONL) - die ONL Wahlmöglichkeiten in Luxemburg I:

- Irisch: nur verfügbar für irische Schüler, die in der Englischsprachigen Sektion der Schule sind.
- Finnisch: verfügbar für die Kategorie I und II Schüler der Schwedischen Sektion, die Finnisch sprechen.
- Schwedisch: verfügbar für Schüler in der Finnischen Sektion, die Finnisch sprechen.

2. Was die Wahlfächer anbelangt, machen wir die Eltern und Schüler auf folgende Punkte aufmerksam:
- a) Das Curriculum lässt **maximal 35 Wochenstunden** zu, um es bestimmten Schülern zu ermöglichen, zwei vierstündige Wahlfächer zu wählen, z.B. Latein und 4. Sprache. 35 Wochenstunden sollten jedoch eher die Ausnahme als die Regel sein. Alle Schüler haben bereits 9 Prüfungsfächer in den gemeinsamen Kernfächern des 4. und 5. Schuljahres. Es wäre nicht sinnvoll, sie zu überlasten.
  - b) Mit Ausnahme von ONL kann ein Wahlkurs nur eingerichtet werden, wenn er von einer ausreichenden Schülerzahl gewählt wird. (**Minimum 7 Schüler**).
  - c) Mit Ausnahme von ONL kann ein Wahlkurs, der im 4. Schuljahr begonnen wurde, im 6. und 7. Schuljahr nur dann bis zum Abitur weitergeführt werden, wenn eine ausreichende Schülerzahl vorhanden ist (Gemäß geltenden Vorschriften: Minimum 5 Schüler). Der Lateinunterricht kann auch in einer gemischten mehrsprachigen Gruppe erteilt werden.
  - d) **Die Wahl eines Kurses ist für den Schüler für zwei Jahre verpflichtend. Der Schüler darf zu Beginn des 4. Schuljahres keinen Wahlkurs mehr ändern, aufgeben oder neu wählen.** Eine Sonderregelung gilt für Mathematik: Ein Schüler, der Mathematik sechsstündig gewählt hat, kann mit Zustimmung der Klassenkonferenz i) am Ende des ersten Halbjahres der vierten Klasse, und ii) am Ende der vierten Klasse in den vierstündigen Mathematikurs wechseln. Ein Wechsel in die andere Richtung ist auch möglich, vorausgesetzt, der Schüler legt einen Test ab.
  - e) Eine gewisse Zahl von Wahlkursen muss im Stundenplan parallel gelegt werden, d.h., dass nicht alle Kombinationen möglich sind. **Z.B. ist es unmöglich, dass ein Schüler gleichzeitig Latein und Wirtschaftskunde wählen kann oder gleichzeitig die 4. Sprache und ONL.** Die Wahlfächer sollten so ausgesucht werden, dass sich ein sinnvoller Gesamtplan der Fächer ergibt. Die Schule wird im Rahmen der Möglichkeiten des Stundenplans die Wünsche soweit wie möglich berücksichtigen.
  - f) Die beiden Mathematikurse werden normalerweise getrennt geführt. Nur in Ausnahmefällen kann ein Schüler, der im 4. und 5. Schuljahr den 4-stündigen Kurs gewählt hat, zum 5-stündigen Mathematikurs im 6. und 7. Schuljahr überwechseln. (siehe nachfolgend im Anhang)
  - g) In einigen Sprachabteilungen ist man der Ansicht, dass die Wahlfächer Physik und Chemie nur in Verbindung mit dem 5-stündigen Mathematikurs in der 6. und 7. Klasse belegt werden können. Dieser Punkt wird Gegenstand einer besonderen Erörterung eines Elternabends für die 3. Klassen sein, der in jeder Sprachsektion abgehalten wird.
  - h) Das Fach Wirtschaftslehre wird in den drei Vehikularsprachen (Deutsch, Englisch und Französisch) unterrichtet. Der Schüler muss jedoch diesem Unterricht in seiner 2. Sprache (L2) folgen.
  - i) Kunst und Musik werden normalerweise in der Sprache des Fachlehrers unterrichtet. Manche Schüler können also an diesem Unterricht in ihrer Muttersprache, andere in einer der "Vehikularsprachen" (= L2) teilnehmen.

- j) Der ICT (Informatikkurs) wird normalerweise in der Vehikularsprache des Schülers gegeben (L2). Falls dies aus organisatorischen Gründen nicht möglich ist, kann er auch in der Muttersprache oder der 3. Sprache des Schülers gehalten werden (L3).
- k) Jede offizielle Sprache der Europäischen Union kann gewählt werden, allerdings unter der Voraussetzung, dass sich genügend Schüler für diesen Unterricht anmelden.
- l) Die Wahlkurse ONL (Other National Languages) bestehen für die Sprachen Irisch, Schwedisch und Finnisch. Eine Mindestanzahl von Schülern ist für die Einrichtung dieser Kurse nicht erforderlich. Diese Kurse sind den Schülern Irischer/ Schwedischer/ Finnischer Nationalität der Kategorie 1 und 2 vorbehalten. Sollte jedoch die Anzahl der Schüler sehr gering sein, können Schüler aus konsekutiven Jahrgängen zusammen in einer Gruppe unterrichtet werden. Es handelt sich nicht um Anfängerkurse, sondern um Kurse, die auf den ONL Kursen in den Klassen 1-2-3 aufbauen.

3. Im Anhang sind kurze Beschreibungen des Lehrplans für Mathematik 4, Mathematik 6 und der anderen Wahlfächer zu finden.

#### 4. Religions- und Moralunterricht

Die Schule wird den Religions- und Moralunterricht gemäß den aktuellen Regelungen und im besten Interesse der Schüler und der Schulorganisation einrichten. Der Unterricht erfolgt normalerweise in der 2. Sprache (L2) des Schülers. Aus organisatorischen Gründen, z.B. geringe Anzahl von Schülern in einer Gruppe, können diese Fächer auch in der 1. (L1) oder 3. Sprache (L3) unterrichtet werden.

#### 5. Überschreiten der Höchstzahl der 35 Unterrichtsstunden pro Woche

Während die Schulen den Stundenplan der Schüler der 4. und 5. Klasse weiterhin mit einem Maximum von 35 Unterrichtsstunden erstellen sollten, wurde bei der Sitzung des Obersten Rates im April 2007 beschlossen, dass Schüler die Möglichkeit haben, mit Erlaubnis der Direktion diese Grenze zu überschreiten, vorausgesetzt der/die Kurs(en) ist/sind mit ihrem Stundenplan vereinbar. Schüler mit einem Stundenplan mit 35 Unterrichtsstunden pro Woche sind schon genug belastet und die Direktion möchte nicht die Wahl zusätzlicher Fächer unterstützen, außer in **sehr außergewöhnlichen Fällen**. **Jeder Antrag auf eine derartige Wahl muss spätestens bis zum 3. Juni 2022 schriftlich begründet werden.** Anträge werden während der Sommerferien auf Basis der schriftlichen Begründung, der bisherigen schulischen Laufbahn des Schülers und der stundenplantechnischen Möglichkeiten geprüft.

#### 6. S6-S7 Lehrpläne

**Es wird empfohlen, einen Gesamtüberblick über den Lehrplan bis zum Abitur zu haben, um die S6-S7 Wahlmöglichkeiten und Einschränkungen aufgrund der im 3. Jahr getroffenen Fachwahlen für S4-S5 zu verstehen.**

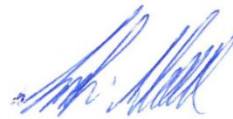
Falls Sie zusätzliche Informationen über die Wahlmöglichkeiten für die Klassenstufen S6 und S7 haben möchten, können Sie sich auf unserer Schulhomepage informieren.

[S6-S7 Wahlfächer und Wahlmöglichkeiten](#)

**Bitte beachten Sie, dass die Wahl für die 4. und 5. Klasse verbindlich ist und dass die Ergebnisse in allen Fächern bei der Versetzungsentscheidung berücksichtigt werden.**

Auf der Schulwebseite ([www.euroschool.lu](http://www.euroschool.lu)), können Sie Informationen bezüglich der Studienberater der verschiedenen Nationalitäten sowie nützliche Adressen für weitere Beratungsstellen oder Eignungstests finden.

Herr Couché, Koordinator und verantwortlich für die Wahl der Fächer für den Übergang zur 4. und 5. Klasse steht Ihnen für weitere Informationen gerne zur Verfügung. Email: [emmanuel.couche@eursc.eu](mailto:emmanuel.couche@eursc.eu)



Martin WEDEL  
Schulleiter

# MATHEMATIK

*Pflichtfach*

4 Schulstunden/Woche (MATHE 4) ODER

6 Schulstunden/Woche (MATHE 6)

## MATHE 4 (BASISKURS)

Dieser Kurs ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die nicht beabsichtigen, eine Laufbahn einzuschlagen, in der Mathematik eine wichtige Rolle spielt. Sein Zweck ist es, den Schülerinnen und Schülern zu helfen, die naturwissenschaftliche und technische Welt, die sie umgibt, zu verstehen, ohne theoretischen Aspekten der Mathematik zu viel Bedeutung beizumessen.

## MATHE 6 (GEHOBENER KURS)

Dieser Kurs ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die Mathematik für ihre weitere Laufbahn benötigen und deshalb eine solide Basis und gutes Allgemeinwissen in Mathematik brauchen.

## WAS SOLLTE BEDACHT WERDEN, WENN ZWISCHEN MATHE 4 UND MATHE 6 GEWÄHLT WIRD?

### a) Die Motivation des Schülers / der Schülerin

Regelmäßiges Arbeiten ist sowohl im 4-stündigen als auch im 6-stündigen Mathematikkurs erforderlich. Der 6-stündige Mathematikkurs ist jedoch wesentlich anspruchsvoller als der 4-stündige Kurs. Die Arbeitsbelastung ist im 6-stündigen Kurs höher und zu ihrer Bewältigung ist genug Motivation nötig.

### b) Die Kompetenzen des Schülers / der Schülerin

Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die den 6-stündigen Mathematikkurs wählen, sollten ein gutes Niveau bei den Kompetenzen erreicht haben, die in den vorhergehenden Jahren bearbeitet wurden. Sie sollten selbstständig arbeiten und ihre Arbeit in strukturierter Weise erledigen können.

### c) Studienwahl nach der Sekundarschule

Wenn vertiefte mathematische Kenntnisse im Studium benötigt werden, sollte die Schülerin / der Schüler den 6-stündigen Mathematikkurs wählen, wenn ihre / seine Kapazitäten dies zulassen.

### d) Auswirkungen auf die Fächerwahl in S6 und S7

Der 5-stündige Mathematikkurs in den Jahren S6 und S7 kann nur ausnahmsweise von Schülern und Schülerinnen des 4-stündigen Kurses der S4 und S5 gewählt werden. Dazu muss eine Empfehlung des Mathematiklehrers vorliegen und ein entsprechender Test muss im Mai erfolgreich abgelegt werden. Dieser Test prüft die Themen aus dem Lehrplan des 6-stündigen Kurses, die in den Schuljahren S4 und S5 behandelt wurden. Ein entsprechender Antrag wird von der Klassenkonferenz am Schuljahresende behandelt. Die endgültige Entscheidung trifft die Schulleitung.

### e) Wechsel zwischen dem 6-stündigen und dem 4-stündigen Kurs

In der S4 ist der Wechsel von Mathe 6 zu Mathe 4 möglich

i) am Ende des ersten Semesters,

ii) am Ende der S4 vorbehaltlich der Genehmigung durch die Klassenkonferenz.

Für den Wechsel von Mathe 4 zu Mathe 6 muss die Qualifikation in einem entsprechenden Test nachgewiesen werden (vgl. e)).

### f) Arbeitsbelastung

Es ist von Bedeutung für den Schüler / die Schülerin, bei der Wahl zwischen Mathe 4 und Mathe 6 auch die Wahl der anderen Fächer zu bedenken, die im Stundenplan zu den Mathematikstunden hinzukommen. Dabei ist zu beachten, dass der Stundenplan maximal 35 Schulstunden pro Woche



enthalten darf. Im Übrigen gilt es zu vermeiden, dass ein zu voller Stundenplan eine zu hohe Arbeitsbelastung nach sich zieht, die für manche Schülerinnen oder Schüler schwer zu verkraften sein könnte.

Weitere Informationen zum Mathematikunterricht in den Klassen S4 bis S7 finden sich im Lehrplan. Dieser ist auf der Website des Büros des Generalsekretärs der Europäischen Schulen <http://www.eursec.eu> einsehbar.

Es folgt ein Überblick über die Lehrplanthemen der beiden Mathematikurse für die S4:

<b>BEHANDELTE THEMEN IN DER S4</b>	<b>MATHE 4</b>	<b>MATHE 6</b>
Rechenoperationen in N, Z und Q	X	X
Eine neue Zahlenmenge: R	X	X
Quadratwurzeln und Potenzen	X	X
Proportionalität	X	X
Lineare Modelle	X	X
Systeme zweier linearer Gleichungen	X	X
Polynome	X	X
Rechtwinklige Dreiecke	X	X
Eigenschaften des Kreises und der Zusammenhang mit rechtwinkligen Dreiecken		X
Zentrische Streckung	X	X
Kongruente und ähnliche Dreiecke	X	X
Zahlen und Punkte in einer Ebene: Koordinaten und Vektoren		X
Vektoren und Transformationen		X
Datenerfassung Organisation von Daten Eigenschaften von Datensätzen Grafische Darstellungen	X	X
Wahrscheinlichkeitsrechnung	X	X

# WIRTSCHAFTSKUNDE

Wahlfach: 4 Stunden pro Woche

## Voraussetzungen

Wirtschaftskunde kann von allen Schülerinnen und Schülern für die 4. und 5. Klasse als Wahlfach gewählt werden. Voraussetzung für die Wahl des Faches in Klasse 6 ist die erfolgreiche Teilnahme in den Klassen 4 und 5.

Das Fach wird in der Arbeitssprache des Schülers unterrichtet (L2).

## Methodische Ziele

- Bereitschaft zur Diskussion aktueller wirtschaftlicher Probleme. Betrachtung geopolitischer Phänomene aus der Sicht der Wirtschaft.
- Entdeckung des Unternehmertums.
- Entwicklung eines Grundverständnisses der wirtschaftlichen Beziehungen auf nationaler und internationaler Ebene.
- Fähigkeit, Arbeitsmittel wie Texte, Statistiken, Grafiken und Bilder kritisch zu analysieren.
- Fähigkeit, sich unter Verwendung der fachspezifischen Terminologie auszudrücken.

## Lerninhalte

4. Klasse: *Jahr Einführung in die Grundlagen des Wirtschaftslebens: Wesen der Wirtschaft, Konsum der Haushalte, Haushalt, Märkte, Produktion, Arbeitsorganisation, Märkte und Preisbildung, Verteilung der Güter.*
5. Klasse: Jahr Einführung in Geld und Kredit. Dieser Kurs soll den Studenten ein Verständnis für die Natur der Wirtschaft, den Konsum der Haushalte, das Budget, die Märkte, die Produktion, die Arbeitsorganisation, die Märkte und die Preisbildung, die Verteilung von Gütern sowie die Volkswirtschaft (Kreislauf, nationale Aggregate), das Wirtschaftswachstum, den internationalen Handel und die internationalen Organisationen vermitteln.
6. Klasse: Jahr Theoretische und praktische Studien zu Angebot und Nachfrage (Grundlagen der Mikroökonomie). Der Wirtschaftskreislauf und eine Einführung in makroökonomische Modelle. Die Rolle des Staates und der Wirtschaftspolitik.
7. Klasse: Jahr Europäische Union und die Wirtschaft. Die Möglichkeiten wirtschaftlicher und finanzieller Interventionen der nationalen Behörden, der Einfluss der Zentralbanken und der europäischen Institutionen auf den Arbeitsmarkt, auf den Geldwert. Beschäftigung und Arbeitslosigkeit Quellen des Wirtschaftswachstums. Analysen des Außenhandels und Theorien des internationalen Handels.

## **Prüfungen**

In S4 und S5 bilden zwei einperiodige Tests pro Semester die B-Note. Darüber hinaus werden in jedem Semester schriftliche und mündliche Aufgaben gestellt, um die A-Note zu ermitteln.

In der S6 werden am Ende des Semesters zwischen allen Sprachabteilungen harmonisierte Aufsätze geschrieben.

In der S7 ist die Prüfung Teil der Europäischen Abiturprüfungen (Vorabitur im Dezember und Abschlusstest im Juni). Dies beinhaltet eine kontinuierliche Bewertung während des ganzen Jahres (A- und B-Noten).

Für weitere Informationen stehen Ihnen die Wirtschaftslehrer zur Verfügung:

Herr THUESEN (EN)  
Frau TALIUTE (EN)  
Herr TORRES (EN)  
Herr BROCARD (FR) Koordinator.  
Herr PRIESS (DE)

# ICT (INFORMATIK)

Wahlfach: 2 Stunden pro Woche

In den Jahren 4 und 5 werden die Schüler die Themen vertiefen, welche in den Jahren 1-3 behandelt wurden, indem erweiterte Funktionen der Anwendungen in Betracht gezogen werden. Weiter werden neue Themen wie Datenbanken und Computergrafiken behandelt werden. So werden die Schüler schrittweise die Verbindung zwischen den verschiedenen Anwendungen begreifen, was ihnen schlussendlich ein eigenständiges Erlernen der ICT ermöglicht.

Zu diesem Zeitpunkt ist es sehr wichtig, den Schülern Dinge wie Datensicherheit und Urheberrecht näher zu bringen, sodass sie im alltäglichen Leben bei der Nutzung der modernen Technologien die richtigen Entscheidungen treffen können.

**Es ist nicht erforderlich, ICT im 3. Jahr zu wählen, um den Kurs in den Jahren 4 und 5 fortzusetzen.**

Die ICT-Kurse sind in Module unterteilt. Folgende Module werden in den Jahren 4 und 5 behandelt:

- Tabellen
- Textverarbeitung
- Einführung in die Programmierung
- Datenbanken
- Computergrafik
- ICT und Gesellschaft
- Programmierung von LEGO- und Arduino-Robotern
- 3D-Modellierung in der Anwendung Photoshop, dann Drucken der entworfenen Objekte auf 3D-Druckern



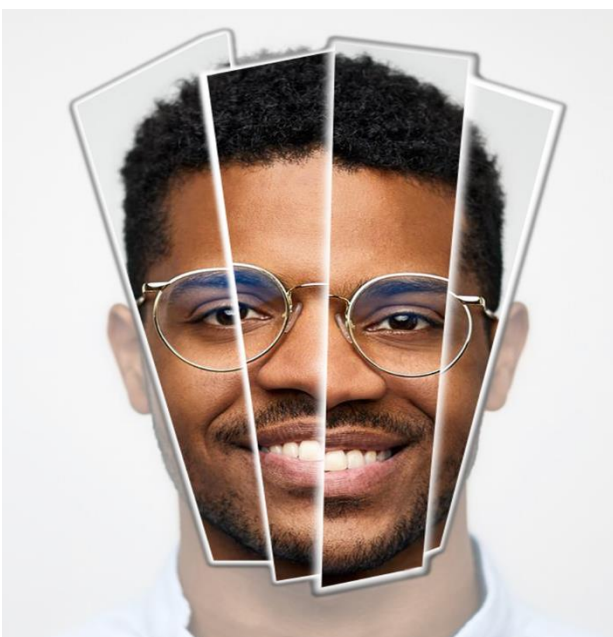
Beispiele für Schülerzeichnungen, die mit der Anwendung Photoshop erstellt wurden



Digitales Foto, das mit einem digitalen Pinsel aufgenommen wurde



Grafische Gestaltung des Bechers



Poster

# MUSIK

**Wahlfach: 2 Stunden pro Woche**

Das Curriculum der Klassen S4 und S5 ist themenbezogen und baut auf den Fähigkeiten und dem Wissen auf, das die Schüler in den vorangegangenen Jahrgangsstufen erworben haben, auf. Es berücksichtigt diverse Aspekte und Lernziele, insbesondere die Tatsache, dass musikalisches Lernen:

- Musizieren,
- Komponieren,
- sowie das Hören und Kommentieren von Musik

beinhaltet.

Innerhalb der beiden Jahre sollen die Schüler fünf der unten angegebenen Themen behandeln. Am Ende steht ein Abschlussprojekt im 2. Halbjahr des 5. Jahres. Der Inhalt, die Gestaltung und die Organisation des Projektes sollen mit jedem Schüler individuell abgesprochen werden, um die unterschiedlichen Neigungen zu berücksichtigen.

Die Themenauswahl setzt sich wie folgt zusammen:

- Filmmusik
- Aktuelle Musikstile und Jugendkulturen
- Tanzmusik
- Musik zu besonderen Anlässen
- Musiktheater
- Europäische Folklore
- Musik und Stimme
- Programmmusik im 19. Jh.
- Komponieren in den letzten 100 Jahren

Theorie, bewusstes Zuhören und Analyse von Musik aus verschiedenen Kulturen, Epochen und Stilen runden diese breite und fortwährende Erforschung ab und bieten eine stabile Grundlage für die Bac-Option Musik.

# LATEIN

**Wahlkurs: 4 Stunden pro Woche**

## Bedingungen für die Aufnahme

- Dieser Kurs kann nur belegt werden, wenn der Schüler bereits im 3. Jahr Latein gelernt hat.
- Wer Latein in Klasse 6 und 7 belegen möchte, muss Latein bereits in Klasse 4 und 5 gewählt haben.
- Das Fach wird in der ersten Sprache (L1) unterrichtet. Sollte allerdings die Anzahl der Schüler nicht genügen (weniger als 7), um eine Klasse zu bilden, kann der Schüler sich einer Englischen oder Französischen Klasse anschließen.

## Ziele

- Erweiterung der Kenntnisse der lateinischen Sprache, um auch komplexere Satzkonstruktionen verstehen zu können.
- Entwicklung sprachlicher Strategien, diese Konstruktionen in die eigene Sprache zu übersetzen.
- Kennenlernen von Latein als Sprache der Kultur in Europa, als Sprache der Wissenschaft, Philosophie und der Kirche.
- Kontaktaufnahme der Schüler mit den ersten literarischen Meisterwerken europäischer Literatur.

## Inhalt

- Texte von Historikern wie Caesar, Dichtern wie Ovid und Catull und von Prosaschriftstellern wie Cicero und Plinius übersetzen.
- Lateinische Grammatik und Wortschatz. Fähig zu sein, einen lateinischen mittelschweren Text zu übersetzen. Eine bessere Kenntnis der romanischen Sprachen mit Etymologie zu entwickeln.
- Die Meisterwerke der lateinischen Literatur und der antiken Kunst (Architektur, Bildhauerei und Malerei) sowie die späteren Schöpfungen, die sie bis heute inspiriert haben, zu studieren.
- Das Wirken antiker Schriften, Bauten und Kunstwerke auf die europäische Kultur zu erkennen.

## Evaluation

- In S4 einige kurze und vier lange Tests und ev. Präsentationen, in S5 neben 2 langen Tests (und ev. kurzen Tests sowie Präsentationen) ein harmonisierter Long Test im Rahmen der schriftlichen Semesterprüfungen vor Weihnachten.
- Am Ende der 5. Klasse: *Latinum Europaeum*, eine schriftliche Prüfung (gilt als 4. Long Test) über einen unbekanntem Text (in allen Europäischen Schulen zur selben Zeit) und eine mündliche Prüfung über Texte, die während Klasse 5 gelesen wurden.

Bei bestandener Prüfung erhält der Schüler ein Zertifikat über 3 Jahre Lateinunterricht.  
Die Latinum - Prüfung gibt den Schülern eine erste Erfahrung einer mündlichen Prüfung, wie sie auch Teil der Abitur - Prüfungen in S7 ist.

Das Zertifikat kann für die Zulassung an einigen Universitäten (z.B. in den Niederlanden und Deutschland) wichtig sein.

Zusätzlich zu den reichen kulturellen Inhalten werden zwei 5/6-tägige Fahrten angeboten, eine in jedem Schuljahr. Die Schüler können mit eigenen Augen das römische Erbe in Rom und darüber hinaus erleben (z.B. Provence, England oder ein anderes „römisches" Ziel).



## **L4 (3. Fremdsprache)**

**Wahlfach: 4 Stunden pro Woche**

### **Voraussetzung**

Jeder Schüler der 4. Klasse kann eine dritte Fremdsprache wählen. Es werden keine sprachlichen Kenntnisse der Sprache vorausgesetzt, aber selbstverständlich sollte man anderen Sprachen und Kulturen gegenüber offen sein.

L4 kann in den 6. und 7. Klassen als Wahlfach (mit 4 Stunden) weitergeführt werden. Falls der Schüler L4 in der 6. Klasse beginnen möchte, muss er zuerst einen Sprachtest bestehen.

Die L4 Sprache ermöglicht auch:

- die Kultur einer weiteren Sprache (L4) kennenzulernen
- die eigene kulturelle Identität der Schüler durch die Aufgeschlossenheit anderen europäischen Kulturen gegenüber zu bekräftigen.
- Toleranz, Zusammenarbeit und Dialog zwischen allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft zu verstärken.

### **Ziele**

Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich in alltäglichen Situationen auszudrücken, wie z.B. einkaufen gehen, die Uhrzeit angeben, sich präsentieren, über Hobbys, das Wetter und die Ferien sprechen...

Sie werden die Sprache nicht nur anhand eines Lehrbuchs, sondern auch durch das Hören von Liedern, das Anschauen eines Films, die Arbeit im Internet, das Lesen von Kurzgeschichten usw. entdecken.

Wenn sie die Sprache in den Jahren 6 und 7 fortsetzen, werden sie durch Presseartikel und zeitgenössische Literatur mehr über die Länder erfahren, in denen die Sprache L4 gesprochen wird.

### **Tests und Prüfungen in 4. und 5. Jahren**

Gemäß des Lehrplans werden pro Halbjahr in den Klassen 4 und 5 zwei Klassenarbeiten geschrieben (B-Note).

Minitests, Hörverstehen, Leseverstehen, Hausaufgaben und kurze mündliche Präsentationen zählen für die A-Note.

# KUNST

**Wahlfach: 2 Stunden pro Woche**

Kunst in S4 und S5 wird in der Arbeitssprache der Schüler unterrichtet.

Von den Studierenden wird erwartet, dass sie Kompetenz und Wissen in den folgenden Bereichen besitzen, da diese detaillierter weiter behandelt werden:

## **Theoretische Grundlagen**

- Kunstgeschichtliche Kenntnisse
- Kunsttheoretische Kenntnisse
- Rezeption und Reflexion von Kunstwerken

## **Das Praktikum wird beinhalten**

- Beobachtendes Zeichnen
- Figürliches Zeichnen
- Farbtheorie und deren Anwendung
- Anwendung verschiedener Techniken: Kohle- und Kreidezeichnung, Acrylmalerei, Öl- und Pastellkreiden, Ölmalerei, Wasserfarben)
- Gestaltung dreidimensionaler Werke (Weichgestein, Pappmaschee, Ton, selbsttrocknender Ton, ...)

## **Themen in S4 – Theorie und Praxis**

- Porträt
- Perspektive (Linear- und Farbperspektive zur räumlichen Gestaltung)
- Kunstbewegungen:
  - Moderne Kunst (Surrealismus, Kubismus, Dadaismus, Pop art, Abstrakte Kunst)

## **Themen in S5– Theorie und Praxis**

- Volumen und Plastizität
- Malerei und Mischtechniken (Struktur-Effekte, Collage, Assemblage, ...)
- Kunstbewegungen: Barock, Rokoko, Jugendstil
- Kunst und Handwerk
- Fotografie und/oder Fotorealismus
  - Postmoderne art (Installation Kunst, Konzeptkunst und Multimedia)

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die Kunst-Lehrer: Frau Arif, Frau Lajchter, Frau Louette, Frau Cvellich, Frau Morkuviene oder Herrn Kriaucionis.