

Support Ecole européenne Lux 1

Le support général

Il concerne les difficultés d'apprentissages sur une notion du curriculum

C'est un volume d'heures qui a été attribué par sections linguistiques en fonction du nombre d'élèves.

Le volume horaire est attribué pour l'année.

En réunion de section, les heures ont été réparties par classe. L'attribution par classe peut changer en cours d'année après une réunion de section.

Les enseignants utilisent ces heures soit en Co-teaching ou en confiant un petit groupe d'élèves ayant les mêmes besoins au professeur de soutien.

Les parents sont informés que leur enfant bénéficie d'un support général.

Le Support Modéré

Il concerne une difficulté d'apprentissage de l'élève. Il peut être demandé par l'enseignant de la classe ou la famille au coordinateur support. Il peut être effectué en classe ou hors de la classe, en individuel ou en petit groupe.

Il n'excède pas 3 périodes par semaines. Il est organisé par semestre.

La demande d'heures de cours se fait par écrit au SUPCO par le professeur titulaire.

L'autorisation est demandée par **écrit** aux parents.

Un formulaire doit être signé par les parents mentionnant s'ils acceptent ou non le support modéré.

Agenda :

En Septembre les professeurs titulaires de classe évaluent le besoin de soutien et font leur demande de support

En octobre début des cours de support modéré

En Janvier évaluation et nouvelle demande de support modéré si nécessaire (attention le support modéré n'excède pas trois semestres.)

En juin évaluation.

Le Support intensif de type A

Il concerne les élèves qui ont un rapport de spécialiste (médecins, psychologue, orthophoniste ...).

Ces rapports restent confidentiels.

Un Advisory Group Meeting (composé des parents, enseignants, assistants, deputy head ou son représentant, psychologue scolaire, le spécialiste peut également participer ...) définit le type d'aide à apporter à l'élève.

Une convention est signée avec l'école.

European School Support Lux 1

General support

This concerns learning difficulties on a curriculum level.

A number of hours has been allocated by language sections according to the number of students.

The number of is allocated for the year.

At the section meeting, the hours are distributed by class. The allocation by class can change during the year after a section meeting.

Teachers use these hours either in Co-teaching or by assigning a small group of students with the same needs to the support teacher.

Parents are informed that their child receives general support.

Moderate Support

This concerns a learning disability of the student. The class teacher or the family can request the support coordinator for this type of support. It can be take place in or out of class, individually or in small groups.

It cannot exceed 3 periods per week. It is organized for the entire semester.

The request for class hours is made in writing to the SUPCO by the class teacher.

The parents must be asked for an authorization in writing.

A form must be signed by the parents indicating whether or not they accept the moderate support.

Agenda :

In September the class teachers evaluate the need for support and make their request.

The moderate support courses begin in October.

If necessary the need for moderate support is to be evaluated and a new request submitted in January (please note that moderate support cannot exceed three semesters).

Evaluation will take place in June.

Type A Intensive Support

This concerns students who have a specialist report (doctor, psychologist, speech therapist ...).

These reports remain confidential.

An Advisory Group Meeting (composed of parents, teachers, assistants, deputy head or his representative, school psychologist, the specialist may also participate ...) defines the type of help to be given to the student.

An agreement is signed with the school.

Unterstützung für Europäische Schulen Lux 1

Allgemeine Unterstützung

Es geht um Lernschwierigkeiten bei einem Konzept des Lehrplans.

Es handelt sich dabei um ein Stundenvolumen, das von den Sprachsektionen entsprechend der Anzahl der Studierenden zugeteilt wurde.

Das Stundenvolumen wird für das Jahr zugeteilt.

Bei der Sektionssitzung wurden die Stunden nach Klassen aufgeteilt. Die Aufteilung nach Klassen kann sich im Laufe des Jahres nach einer Sektionssitzung ändern.

Die Lehrer verwenden diese Stunden entweder im Co-Teaching oder indem sie dem Hilfslehrer eine kleine Gruppe von Schülern mit den gleichen Bedürfnissen zuweisen.

Die Eltern werden darüber informiert, dass ihr Kind von allgemeiner Unterstützung profitiert.

Moderate Unterstützung

Es handelt sich um eine Lernbehinderung des Schülers. Sie kann vom Klassenlehrer oder von der Familie beim Unterstützungskordinator beantragt werden. Sie kann im Unterricht oder außerhalb des Unterrichts, einzeln oder in kleinen Gruppen durchgeführt werden.

Sie darf 3 Perioden pro Woche nicht überschreiten. Sie wird nach Semestern organisiert.
Der Antrag auf Unterrichtsstunden wird vom Klassenlehrer schriftlich beim SUPCO gestellt.
Die Genehmigung wird schriftlich bei den Eltern beantragt.
Die Eltern müssen ein Formular unterschreiben, auf dem sie angeben, ob sie eine moderate Unterstützung akzeptieren oder nicht.

Tagesordnung :

Im September bewerten die Klassenlehrer den Bedarf an Unterstützung und stellen ihren Antrag auf Unterstützung.

Im Oktober beginnen moderate Förderkurse

Im Januar Evaluierung und ggf. neuer Antrag auf moderate Unterstützung (bitte beachten Sie, dass eine moderate Unterstützung drei Semester nicht überschreitet).

Im Juni Auswertung.

Typ A Intensive Unterstützung

Es handelt sich um Studierende, die über einen Fachbericht verfügen (Ärzte, Psychologen, Sprachtherapeuten ...). Diese Berichte bleiben vertraulich.

Eine Sitzung der Beratungsgruppe (bestehend aus Eltern, Lehrern, Assistenten, dem stellvertretenden Schulleiter oder seinem Vertreter, dem Schulpsychologen, der Spezialist kann ebenfalls teilnehmen ...) legt die Art der Hilfe fest, die dem Schüler gewährt wird.

Es wird eine Vereinbarung mit der Schule unterzeichnet.