



**EINSCHREIBUNGSANTRAG
EUROPÄISCHE SCHULEN LUXEMBURG
KATEGORIE II**

2020/2021

Einschreibungszeit: vom 20. April 2020 bis zum 15. Mai 2020

**Das Schuljahr 2020/2021 beginnt
am Donnerstag, dem 3. September 2020.**

Die Direktionen der europäischen Schulen in Luxemburg stehen Ihnen für weitere Informationen zur Verfügung.

| SCHULE | DIREKTION | SPRACHABTEILUNGEN / SWALS* | KONTAKTPERSONEN FÜR DIE EINSCHREIBUNGEN EMPFANG 13.30 – 16.30 UHR | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|
| LUXEMBURG I 23, boulevard Konrad Adenauer L-1115 Luxembourg www.euroschool.lu | Stellvertretender Direktor Kindergarten und Primarstufe Frau Sandra RIBIC Stellvertretender Direktor Sekundarstufe Herr Marco ALBERICI | Englisch, deutsch, finnisch, französisch, niederländisch, polnisch, portugiesisch, spanisch, schwedisch und litauisch (M1/M2 + P1 + P2). Maltesische Schüler/innen werden verpflichtend in die englische Abteilung der Schule Luxemburg II eingeschrieben. SWALS* = bulgarisch, estnisch, lettisch, litauisch (P3 – S7) . | Kindergarten und Primarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Maria STATHAKI</td> <td>Frau Vera MIRIZZI</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 43 20 82 270</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 224</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table> Sekundarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Marina DARROSA</td> <td>Frau Alicia IGLESIAS</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 43 20 82 222</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 222</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table> | Frau Maria STATHAKI | Frau Vera MIRIZZI | Tel. : +352 43 20 82 270 | Tel. : +352 43 20 82 224 | list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu | | Frau Marina DARROSA | Frau Alicia IGLESIAS | Tel. : +352 43 20 82 222 | Tel. : +352 43 20 82 222 | list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu | |
| Frau Maria STATHAKI | Frau Vera MIRIZZI | | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 43 20 82 270 | Tel. : +352 43 20 82 224 | | | | | | | | | | | | | | |
| list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Marina DARROSA | Frau Alicia IGLESIAS | | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 43 20 82 222 | Tel. : +352 43 20 82 222 | | | | | | | | | | | | | | |
| list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUXEMBURG II 6, rue Gaston Thorn L-8268 Bertrange www.eel2.eu | Stellvertretender Direktor Kindergarten und Primarstufe Herr Philippe RICHARD Stellvertretende Direktorin Sekundarstufe Frau Leene SOEKOV | Englisch, dänisch, deutsch, französisch, griechisch, italienisch, tschechisch, ungarisch. SWALS* = <ul style="list-style-type: none"> • ungarisch, tschechisch (nur in der Sekundarstufe), • rumänisch, slowakisch, slowenisch, kroatisch (Kindergarten, Primar und Sekundarstufe) | Kindergarten und Primarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Yolande MICHAUD</td> <td>Frau. Mélanie KISTIAENS</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 27 32 24 3002</td> <td>Tel. : +352 27 32 24 3239</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table> Sekundarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Blandine THISSERANT</td> <td>Frau Carine SOMMEN</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 27 32 24 4002</td> <td>Tel. : +352 27 32 24 4001</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table> | Frau Yolande MICHAUD | Frau. Mélanie KISTIAENS | Tel. : +352 27 32 24 3002 | Tel. : +352 27 32 24 3239 | LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu | | Frau Blandine THISSERANT | Frau Carine SOMMEN | Tel. : +352 27 32 24 4002 | Tel. : +352 27 32 24 4001 | LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu | |
| Frau Yolande MICHAUD | Frau. Mélanie KISTIAENS | | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 27 32 24 3002 | Tel. : +352 27 32 24 3239 | | | | | | | | | | | | | | |
| LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Blandine THISSERANT | Frau Carine SOMMEN | | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 27 32 24 4002 | Tel. : +352 27 32 24 4001 | | | | | | | | | | | | | | |
| LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | | |

*SWALS = Students Without A Language Section

HINWEISE

ES DARF WÄHREND DER GESAMTEN DAUER DES EINSCHREIBUNGSVERFAHRENS 2020/2021 NUR EIN EINZIGER EINSCHREIBUNGSANTRAG PRO SCHÜLER GESTELLT WERDEN

Es wird ausdrücklich empfohlen, die „Einschreibungspolitik an den Europäischen Schulen in Luxemburg für das Schuljahr 2020/2021“ durchzulesen, die auf der Webseite der Europäischen Schulen Luxemburg (Luxemburg I www.euroschool.lu Luxemburg II www.eel2.eu) verfügbar ist, **BEVOR** das vorliegende Einschreibungsformular ausgefüllt wird. Sollte es Unterschiede zwischen dem Text der Einschreibungspolitik und dem vorliegenden Formular geben, hat die Einschreibungspolitik vorrangig Geltung.

Wir bitten Sie, den Einschreibungsantrag sorgfältig auszufüllen. Die Pflichtfelder im Formular, die fett und kursiv gedruckt sind, müssen vom Antragsteller ausgefüllt werden. Fehlen diese, so kann die Schule entweder feststellen, dass der Antrag unvollständig ist, und seine Bearbeitung aussetzen oder das Einverständnis des Antragstellers im Sinne der vorteilhaftesten Auslegung der allgemeinen Einschreibungsvorschriften annehmen.

Der Antrag wird erst berücksichtigt, **WENN ALLE ERFORDERLICHEN DOKUMENTE DEM ANTRAG BEIGEFÜGT SIND.**

UNTERLAGEN, DIE MIT DEM EINSCHREIBUNGSANTRAG EINZUREICHEN SIND :

| Unterlagen, die einzureichen sind | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Zwei Passfotos |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Die originale Geburtsurkunde oder eine beglaubigte Kopie derselben. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Eine Kopie des Personalausweises/Reisepasses für jede aufgeführte Nationalität. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Die Zeugnisse des Schuljahres 2018/2019 und das Halbjahreszeugnis 2019/2020. Falls die Schule kein Halbjahreszeugnis ausstellt, ein Nachweis des Schulbesuchs. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Am Ende des laufenden Schuljahres reichen Sie das Zeugnis 2019/2020 ein, aus dem hervorgeht, ob der Schüler/die Schülerin in die nächsthöhere Klasse versetzt worden ist oder nicht. Diese Dokumente sind nicht notwendig für eine Einschreibung in den Kindergarten oder die erste Primarklasse. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Wenn Intensive Lernunterstützung benötigt wird, fügen Sie bitte eine detaillierte Diagnose und/oder einen multidisziplinären medizinisch-psycho-pädagogischen Bericht von weniger als zwei Jahren, auf Französisch, Englisch oder Deutsch bei. Für weitere Informationen kontaktieren Sie die Schulleitung. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Im Falle einer Trennung oder Scheidung der Eltern eine amtliche Bescheinigung, aus der hervorgeht, dass der/die Antragsteller/in für das Kind das Sorgerecht ausübt. Wenn er/sie den Antrag alleine stellt, muss schriftlich bestätigt werden, dass er/sie entweder das ausschließliche Sorgerecht innehat oder als Bevollmächtigte/r des anderen gesetzlichen Vertreters handelt. Im gegebenen Falle erlaubt eine gerichtliche Entscheidung dem Antragsteller, die Einschreibung alleine vorzunehmen. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Im Falle einer gesetzlichen Vormundschaft: eine beglaubigte Kopie der Gerichtsentscheidung |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Erweiterte Meldebescheinigung für Einwohner Luxemburgs, oder ein anderes offizielles Dokument, in dem der Familienstand und der Wohnsitz für Nicht-Luxemburger angegeben sind. |
| Unterlagen, die auszufüllen und einzureichen sind | |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Anlage I: Bescheinigung von dem Arbeitgeber |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Das Dokument „Bestätigung, Zahlung von Schulgeld und anderer „Schulkosten“ datiert und unterzeichnet (Formular ist dem Aufnahmeantrag beigelegt). |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Das schulmedizinische Formular sowie eine Kopie des Impfpasses. Dieses Formular ist auf der Webseite verfügbar. |

Alle Einschreibungen in die folgenden Schulzyklen / Muttersprachen BG, ES, ET, FI, LT, LV, LT, NL, PL, PT, SV müssen an die Europäische Schule Luxemburg I gerichtet werden:

Alle Einschreibungen in die folgenden Schulzyklen / Muttersprachen CS, DA, EL, HU, HR, IT, MT, RO, SK, SL müssen an die Europäische Schule Luxemburg II gerichtet werden :

Die Anfragen betreffend einer Einschreibung in die Sektionen DE, EN oder FR können je nach Präferenz der gesetzlichen Vertreter des Schülers/der Schülerin sowohl an die ES Lux1 oder die ES Lux2 gerichtet werden. Die Schulen werden die Anträge gem. den oben aufgeführten Regeln zur Einschreibung aufteilen. Die Schulleitungen beider Schulen werden die Aufnahmeanträge gemeinsam analysieren. Die Tatsache, dass ein Aufnahmeantrag in einer bestimmten Schule abgegeben wurde, bedeutet auf keinen Fall eine Zusage, dass der/die betreffende Schüler/Schülerin in diese Europäische Schule aufgenommen wird.

Das Einschreibungsformular, inklusive Anlagen, muss zunächst per E-Mail (wenn möglich im PDF-Format mit der Bezeichnung "NAME VORNAME SPRACHSEKTION KLASSE ") zwischen dem 20.04. und dem 15.05.2020 an das pädagogische Sekretariat des betreffenden Zyklus und gleichzeitig per Post an die betreffende Schule geschickt werden.

| SCHULE | KONTAKTPERSONEN | WEBSEITE | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| LUXEMBURG I 23, boulevard Konrad Adenauer L-1115 Luxembourg | Kindergarten und Primarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Maria STATHAKI</td> <td>Frau Vera MIRIZZI</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 43 20 82 270</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 270</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table> Sekundarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Marina DARROSA</td> <td>Frau Alicia IGLESIAS</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 43 20 82 222</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 222</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table> | Frau Maria STATHAKI | Frau Vera MIRIZZI | Tel. : +352 43 20 82 270 | Tel. : +352 43 20 82 270 | list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu | | Frau Marina DARROSA | Frau Alicia IGLESIAS | Tel. : +352 43 20 82 222 | Tel. : +352 43 20 82 222 | list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu | | www.euroschool.lu |
| Frau Maria STATHAKI | Frau Vera MIRIZZI | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 43 20 82 270 | Tel. : +352 43 20 82 270 | | | | | | | | | | | | | |
| list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Marina DARROSA | Frau Alicia IGLESIAS | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 43 20 82 222 | Tel. : +352 43 20 82 222 | | | | | | | | | | | | | |
| list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | |
| LUXEMBURG II 6, rue Gaston Thorn L-8268 Bertrange | Kindergarten und Primarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Yolande MICHAUD</td> <td>Frau Mélanie KISTIAENS</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 27 32 24 3002</td> <td>Tel. : +352 27 32 24 3239</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table> Sekundarstufe <table border="1"> <tr> <td>Frau Blandine THISSERANT</td> <td>Frau Carine SOMMEN</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 27 32 24 4002</td> <td>Tel. : +352 27 32 24 4001</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table> | Frau Yolande MICHAUD | Frau Mélanie KISTIAENS | Tel. : +352 27 32 24 3002 | Tel. : +352 27 32 24 3239 | LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu | | Frau Blandine THISSERANT | Frau Carine SOMMEN | Tel. : +352 27 32 24 4002 | Tel. : +352 27 32 24 4001 | LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu | | www.eel2.eu |
| Frau Yolande MICHAUD | Frau Mélanie KISTIAENS | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 27 32 24 3002 | Tel. : +352 27 32 24 3239 | | | | | | | | | | | | | |
| LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Blandine THISSERANT | Frau Carine SOMMEN | | | | | | | | | | | | | |
| Tel. : +352 27 32 24 4002 | Tel. : +352 27 32 24 4001 | | | | | | | | | | | | | |
| LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu | | | | | | | | | | | | | | |

Alle Informationen bezüglich *Einschreibungsanträge* sind auf der Webseite der Europäischen Schulen **Luxemburg (Luxemburg I www.euroschool.lu Luxemburg II www.eel2.eu unter „Einschreibungspolitik für die Europäischen Schulen Luxemburgs“** verfügbar.

► WIR WEISEN SIE AUF DIE FOLGENDEN PUNKTE HIN :

- **An den kurzen Tagen gibt es für die Schüler und Schülerinnen des Kindergartens und der Grundschule keine Möglichkeit in der Kantine zu Mittag zu essen.**
- **Die Kinder können nach dem Unterricht nicht in der Schule verweilen und nicht in den Hort der europäischen Institutionen (*Centre Polyvalent de l'Enfance*) eingeschrieben werden.**

EINSCHREIBUNGSANTRAG - Kategorie II
SCHULJAHR 2020/2021

Foto

SCHÜLER : **NAME**

Vorname.....

Wir bitten diesen Einschreibungsantrag mit größtmöglicher Sorgfalt auszufüllen. Der Antrag wird erst **nach Einreichung aller erforderlichen Unterlagen berücksichtigt**.

▪ Sowohl Anträge für Schüler/innen betreffend einer Sprachabteilung, die nur an EINER EUROPÄISCHEN SCHULE geführt wird, als auch Anträge, für die keine entsprechenden Sprachabteilungen in ihrer Muttersprache (SWALS) existieren, werden je nach Verteilung der Sprachabteilungen (siehe Seite 2) in einer der zwei Luxemburger Schulen angenommen.

▪ Für jeden anderen Einschreibungsantrag in die deutsch-, englisch- und französischsprachige Sektion in einer der zwei Europaschulen bitten wir Sie, unter Berücksichtigung der Verteilung der Sprachabteilungen (siehe Seite 2), Ihre Präferenz von 1 – 2 anzugeben

Luxemburg I – Kirchberg

Luxemburg II – Bertrange/Mamer

Für alle Benachrichtigungen der Europäischen Schulen in Zusammenhang mit Einschreibungsanträgen wird der/die Antragsteller/in gebeten, sowohl eine Email- als auch eine Postanschrift anzugeben, die für die gesamte Dauer des Einschreibungsverfahrens gültig ist. Die Schule muss über jegliche Adresseänderung sofort verständigt werden.

Für jede Schulkommunikation schreiben Sie bitte leserlich Ihre:

Emailadresse:

Postadresse:

Die Europäischen Schulen (verantwortlich für die Datenverarbeitung), verpflichten sich hiermit, Ihre Privatsphäre während der Weiterverarbeitung Ihrer persönlichen Daten und die Ihres Kindes/Ihrer Kinder gemäß den Bestimmungen der innerstaatlichen Rechtsvorschrift zur Umsetzung der Richtlinie (UE) 2016/679 des Europäischen Parlaments und des Rates zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten und zum freien Datenverkehr zu respektieren. Ihre persönlichen Daten werden ausschließlich im Rahmen der Schulverwaltung und der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder verwendet. Diese werden so lange wie nötig und mindestens für die Dauer des Besuchs Ihres Kindes/Ihrer Kinder an der Europäischen Schule gespeichert. Die Daten werden streng vertraulich behandelt und nicht an Dritte weitergegeben, mit Ausnahme von Mitteilungen, die aus technischen Gründen zum Betrieb der Europäischen Schulen notwendig sind. In diesem Zusammenhang schließen die Europäischen Schulen Verträge mit Anbietern ab, die Dienste in Bezug auf die Schulverwaltung erbringen. Diese Dienstleister sind verpflichtet, die Vertraulichkeit der ihnen anvertrauten Daten zu wahren und diese nur zum Zweck der Erfüllung ihrer Verpflichtungen gegenüber den Europäischen Schulen zu nutzen. Gemäß den geltenden Rechtsvorschriften verfügen Sie über ein Zugangsrecht zu den Sie betreffenden persönlichen Daten bzw. zu denen Ihres Kindes/Ihrer Kinder sowie ein Recht, diese Daten zu aktualisieren. Auf Wunsch haben Sie die Möglichkeit, Kenntnis von den verarbeiteten Daten zu nehmen und eventuelle Ungenauigkeiten zu korrigieren. Entsprechende Anfragen sind an die Direktion der von Ihrem Kind/Ihren Kindern besuchten Schule zu richten. Im Falle eines Arbeitgeberwechsels, Wechsel des administrativen Status oder Änderung des Ablaufdatums Ihres Vertrages müssen Sie uns eine neue Bescheinigung Ihrer Personalabteilung zukommen zu lassen. Dies ermöglicht es uns, Sie der richtigen Finanzkategorie zuzuordnen. Im Falle einer Änderung des Familienstandes (Trennung, Scheidung) benötigen wir einen Nachweis, aus dem die Elternschaft/Erziehungsberechtigung für das Kind hervorgeht. Dieses Formular wird verpflichtend zur Akte Ihres Kindes hinzugefügt und muss von dem/den Erziehungsberechtigten des Kindes schnellstmöglich unterschrieben und datiert an die Schule abgegeben werden. Der/die Unterzeichnende bestätigt die Richtigkeit der in diesem Dokument angegebenen Informationen und wird jegliche Änderungen kommunizieren. Vielen Dank im Voraus für Ihre Kooperation.

Unterschrift Elternteil 1 / Vormund 1
NAME und Vorname

Unterschrift Elternteil 2 / Vormund 2
NAME und Vorname

.....

.....

Der Schulverwaltung vorbehalten: Datum des Eingangs des Einschreibungsantrags:

Unterrichtsstufe: **Sprachabteilung:** **Schuljahr:**

Zeichen/Code des Arbeitgebers:

Beschluss der Direktion:

Aus pädagogischen Gründen kann es notwendig sein, dass die Schule Schülerfotos verwenden muss (für die Newsletter, auf der Website, in verschiedenen Publikationen der Schule oder eventuell auch für Fernsehbeiträge). Wir beabsichtigen nicht, einzelne Porträts zu veröffentlichen, sondern nur Gruppenfotos von Schülern, die an einer Aktivität teilnehmen. Ohne gegenteilige Instruktion Ihrerseits, setzen wir Ihr Einverständnis voraus. Dieses kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

Der Antragsteller bestätigt die Richtigkeit der gemachten Angaben und verpflichtet sich, jegliche Änderung unverzüglich dem Direktionssekretariat der Schule mitzuteilen.

Mit unserer Unterschrift bestätigen wir, dass wir die „Einschreibungspolitik in den Europäischen Schulen Luxemburgs für das Schuljahr 2020/2021“, die Allgemeine Schulordnung lesen und alle ihre Bestimmungen einhalten werden. (Webseiten: Lux I www.euroschool.lu, Lux II www.eel2.eu Büro des Generalsekretärs www.eursc.eu).

Wir verpflichten uns, die Wohnsitzadresse des Schülers/der Schülerin während seines/ihres Schulbesuchs in der Europäischen Schule schnellstens mitzuteilen und einen Nachweis im Fall von Änderung vorzulegen.

Wir verpflichten uns auch eine Meldebescheinigung über die Zusammensetzung des Haushalts („certificat de résidence élargi“) für luxemburgische Einwohner oder für nicht in Luxemburg Ansässige, ein sonstiges amtliches Dokument, das die Familiensituation und Wohnsitzadresse beweist, zu bringen.

Ich nehme zur Kenntnis, dass jede unwahre Aussage, vorsätzliche Unterlassung von Informationen oder falsche Deklaration dazu führt, dass alle damit verbundenen Verfahren für null und nichtig erklärt werden.

**Unterschrift Elternteil 1 / Vormund 1
mit dem Zusatz „gelesen und genehmigt“**

NAME und Vorname

.....
Datum

**Unterschrift Elternteil 2 / Vormund 2
mit dem Zusatz „gelesen und genehmigt“**

NAME und Vorname

.....
Datum

Ich habe die allgemeinen Regeln zur Einschreibung und der Funktionsweise der Europäischen Schulen in Luxemburg gelesen und akzeptiere sie. http://www.euroschool.lu/site/wp-content/uploads/2020/03/FINAL-2020-2021_Regles-dadminission-et-de-fonctionnement_EE-lux_DE-2020-03-12.pdf

**Unterschrift Elternteil 1 / Vormund 1
mit dem Zusatz „gelesen und genehmigt“**

NAME und Vorname

.....
Datum

**Unterschrift Eltern teil 2 / Vormund 2
mit dem Zusatz „gelesen und genehmigt“**

NAME und Vorname

.....
Datum

= Bitte der gewählten Antwort entsprechendes Kästchen ankreuzen.

Bei Einschreibungen in der **6. oder 7. Sekundarschulklasse** bitten wir, unverzüglich Kontakt mit der Schulverwaltung aufzunehmen, um die Entscheidungen über die Wahlfächer angemessen treffen zu können (Ein diesbezügliches Dokument wird Ihnen zur Verfügung gestellt).

Die Vorschriften zum Europäischen Abitur schreiben allen Prüflingen vor, am vollständigen Unterricht der beiden letzten Klassen an einer Europäischen Schule teilgenommen zu haben. Jeder Schüler, der aus einem anderen Schulsystem kommt, muss dem Unterricht der 6. Sekundarschulklasse der Europäischen Schule ab dem ersten Schultag beiwohnen.

INFORMATIONSBLATT

I. AUSKÜNFTE BEZÜGLICH DES SCHÜLERS (in Großbuchstaben)

Name :

Vornamen : Geschlecht : M / W

Geboren am :/...../.....

Geburtsort : Land:
(vgl. Geburtenregister)

Nationalität 1: Nationalität 2:

Vom Kind gesprochene Sprachen: mit der Mutter:

Mit dem Vater:

Dominante Sprache des Kindes :

Beantragte Stufe und Schuljahr:

| | | | | | | | | |
|---------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| Kindergarten | KLASSE | 1 | 2 | | | | | |
| Grundschule | KLASSE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Höhere Schule | KLASSE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Beantragte Sprachabteilung:

War der Schüler/die Schülerin jemals an einer Europäischen Schule eingeschrieben?: Ja Nein
Wenn ja, welche ?

Adresse des Schülers:

Straße: Hausnr.: Postfach

PLZ: Ort : Land :

Tel : E-mail :

II. AUSKÜNFTE BEZÜGLICH DER FAMILIE

Anzahl Kinder in der Familie :

Anzahl Kinder an der Europäischen Schule :

Auskünfte bezüglich der bereits an der Europäischen Schule eingeschulten Kinder :

| <u>Name und Vorname</u> | <u>Sprachabteilung</u> | <u>Stufe</u> | <u>Klasse</u> |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III. AUSKÜNFTEN BEZÜGLICH DER ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN (in Großbuchstaben)

Name :
Vorname :
Verwandtschaftsverhältnis :
Nationalität : Sprache 1) 2)
Beruf :
Organisation/Arbeitgeber:.....
Personalnummer:
Arbeitsvertrag: Unbefristet Befristet von bis.....
Tel. (Büro) :
Kontakt-E-Mail für die gesamte Kommunikation mit der Schule:.....
Backup E-Mail:

Adresse :

Straße: Hausnr. Postfach
PLZ: Ort : Land :
Tel. (Festnetz) Handy Nr.
Fax :

Name :
Vorname :
Verwandtschaftsverhältnis:
Nationalität : Sprache 1) 2)
Beruf :
Organisation/Arbeitgeber:.....
Personalnummer:
Arbeitsvertrag: Unbefristet Befristet von bis.....
Tel. (Büro) :
Kontakt-E-Mail für die gesamte Kommunikation mit der Schule:.....
Backup E-Mail:

Adresse :

Straße: Hausnr. Postfach
PLZ: Ort : Land :
Tel. (Festnetz) Handy Nr.
Fax :

Kontakt-E-Mail für die gesamte Kommunikation mit der Schule:
.....
Backup E-Mail:

IM FALLE VON TRENNUNG/SCHEIDUNG

Falls die Eltern getrennt oder geschieden leben, ist der Name jenes Elternteils anzugeben, der das Sorgerecht für das betreffende Kind trägt: (Entsprechendes Dokument bitte einreichen)

.....

ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN ÜBER DEN SPRACHENUNTERRICHT AN DEN EUROPÄISCHEN SCHULEN

(Siehe Allgemeine Schulordnung, Artikel 47.e. Bitte beachten Sie, daß zum Zeitpunkt der Einreichung nur die Version unter www.eursec.eu als gültig betrachtet wird)

Wahl der Sprachabteilung im Kindergarten, Primarbereich und Sekundarbereich

Bestimmungen über den Sprachenunterricht

- a. Alle Schüler der Europäischen Schulen müssen mindestens drei Pflichtsprachen lernen. In der 4. Klasse der Sekundarstufe besteht die Möglichkeit, eine vierte Sprache als Wahlfach zu wählen, in der 6. Klasse der Sekundarstufe kann eine fünfte Sprache als Zusatzfach gewählt werden.

Keine Sprache darf gleichzeitig in mehr als einer Stufe/auf einem Niveau gelernt werden und verschiedene Sprachen können nicht gleichzeitig in der gleichen Stufe/auf dem gleichen Niveau gelernt werden. Mit Stufen bzw. Niveau sind Sprache I, Sprache II, Sprache III, Sprache IV und Sprache V gemeint.

- b. Im Kindergarten gelten folgende Bestimmungen: Sprache I wird ab vier Jahren unterrichtet und entspricht der Sprache der Abteilung des Schülers. Für die Schüler der Kategorien I und II an einer Schule, die nicht über eine entsprechende Abteilung in ihrer Muttersprache verfügt, finden die besonderen SWALS-Vorkehrungen Anwendung. Sondervorkehrungen werden für den Unterricht anderer Landessprachen (Irish und Maltesisch) ergriffen.
- c. Für die Klassen 1 bis 5 der Primar- und Sekundarstufe gilt Folgendes:
Sprache I wird ab der 1. Klasse des Primarbereichs unterrichtet und entspricht der Sprache der Abteilung des Schülers. Für die Schüler der Kategorien I und II an einer Schule, die nicht über eine entsprechende Abteilung in ihrer Muttersprache verfügt, finden besondere Vorkehrungen Anwendung.

Sprache II wird ab der 1. Klasse des Primarbereichs unterrichtet: Sie kann nur DE oder EN oder FR sein und muss unterschiedlich von Sprache I sein.

In den Klassen 3 bis 5 des Sekundarbereichs entspricht die Sprache II des Schülers (DE, EN oder FR) seiner Vehikularsprache in Humanwissenschaften, Geschichte, Geographie, Wirtschaftskunde und Religion oder nicht-konfessionelle Moral.

Sprache III wird ab der 1. Klasse des Sekundarbereichs unterrichtet. Sie kann jede Amtssprache der EU-Mitgliedstaaten sein, außer Sprache I und Sprache II. Die Sprache III wird in der 1. Klasse als Anfängerkurs angeboten.

Sprache IV wird in der 4. Klasse des Sekundarbereichs als Wahlfach unterrichtet. Sie kann jede Amtssprache der EU-Mitgliedstaaten sein, außer Sprache I, Sprache II und Sprache III. Die Sprache IV wird in der 4. Klasse als Anfängerkurs angeboten.

Für den Unterricht in Irish, Maltesisch, Finnisch und Schwedisch als andere Landessprache werden besondere Vorkehrungen ergriffen.

- d. Schüler der Kategorie III ohne Sprachabteilung (SWALS) haben Zugang zu den entsprechenden LI-Kursen, sofern der Kurs bereits durch die Einschreibung von Schülern der Kategorie 1 und 2 existiert.

IV. AUSKUNFTE BEZÜGLICH DER SCHULLAUFBAHN

1) FÜR ALLE SCHÜLER DES KINDERGARTEN- UND PRIMARBEREICHES

NAME und Vornamen des Schülers :

Beantragte Sprachabteilung: Klasse :

Vom Schüler in den 3 letzten Schuljahren besuchte Schulanstalten :

| <u>Schuljahr</u> | <u>Name der Schulanstalt/Land</u> | <u>Klasse</u> |
|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2017/2018 | | |
| 2018/2019 | | |
| 2019/2020 | | |

Sprachkenntnisse : (Kenntnisstand bitte angeben) :

| SPRACHE | VERSTEHEN | | SPRECHEN | | SCHREIBEN |
|---------|--------------------|-------|-----------------------------|-------------------|-----------|
| | Verstehendes Hören | Lesen | Teilnahme an einem Gespräch | Ausdrucksvermögen | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

WAHLMÖGLICHKEITEN

a) **Sprache II** (1. Fremdsprache) : Deutsch Englisch Französisch

b) **Für die Irischen/Maltesischen Kinder ausschließlich :**

Irisch * als zusätzlicher Unterricht Ja / Nein

Maltesisch* als zusätzlicher Unterricht Ja / Nein

** Ein gewählter Kurs kann nicht während des Schuljahres abgebrochen werden.*

c) **Für die finnischen Schüler, die in der schwedischen Sektion sind* :**

Finnisch als zusätzliches Fach Ja / Nein

Für die finnischen Schüler, die in der finnischen Sektion sind*:

Swedisch als zusätzliches Fach Ja / Nein

** Ein gewählter Kurs kann nicht während des Schuljahres abgebrochen werden.*

d) **Religionsunterricht*/ nicht konfessioneller Ethikunterricht * :**

Katholisch Orthodox Ethik

Jüdisch Protestantisch

Zweite Wahl, falls die Schüleranzahl nicht ausreichend für die Organisation eines Kurses ist:

**Der Kurs kann nur nach Verfügbarkeit eines Lehrers organisiert werden.*

e) Schüler mit speziellen Bedürfnissen/Lernschwierigkeiten¹

Damit wir die spezifischen Bedürfnisse Ihres Kindes bewerten können, bitten wir Sie den folgenden Fragebogen auszufüllen.

In den zwei letzten Jahren hat Ihr Kind in den folgenden Bereichen eine Therapie erhalten:

- Sprache- oder Mathematik- oder Aufmerksamkeitsstörungen? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Motorische Fehlfunktion ? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Psychologische und/oder Verhaltens- und/oder Beziehungsstörungen mit anderen Leuten ? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Hat er/sie eine besondere pädagogische Unterstützung in der Klasse oder außerhalb erhalten? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Hat er/sie von einem angepassten individuellen Lernprogramm profitiert? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

Hat Ihr Kind:

• Lernschwierigkeiten, die Lernunterstützung erfordern? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Sprachschwierigkeiten? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Entwicklungsverzögerungen? Ja Nein
Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

¹ Siehe Dokument 2009-D-619-de-3, Webseite der Europäischen Schulen www.eursec.eu

• Hyperaktivität? Aufmerksamkeitsdefizit? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Psychologische und/oder Verhaltensprobleme? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Spezifisches Syndrom? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Hör- oder Sehstörung? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Andere Probleme als die oben genannten? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Braucht Ihr Kind während des Schultages spezielle Hilfe? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

Wir bitten Sie, die in Ihrem Besitz befindlichen Atteste beizulegen.

Wenn Intensive Lernunterstützung benötigt wird, fügen Sie bitte eine detaillierte Diagnose und/oder einen multidisziplinären medizinisch-psycho-pädagogischen Bericht nicht älter als zwei Jahre, auf Französisch, Englisch oder Deutsch, nach den unten beschriebenen Kriterien bei. Für weitere Informationen kontaktieren Sie die Schulleitung.

Zertifiziert "aufrichtig und wahr",

Datum:..... Unterschrift Eltern / Vormund :.....

Kriterien für den multidisziplinären medizinisch-psycho-pädagogischen Bericht:

- Lesbar, auf Briefpapier, unterzeichnet und datiert.
- Geben Sie den Titel, den Namen und die beruflichen Referenzen des/der Experten an, die/der die Bewertung und Diagnose des Schülers vorgenommen hat/haben.

- Geben Sie im medizinischen / psychologischen / psycho-pädagogischen oder multidisziplinären Bericht die Art der medizinischen und / oder psychologischen Bedürfnisse des Schülers und die Tests oder Techniken an, die zur Diagnose verwendet werden.
- Der Bericht über Lernstörungen muss die Stärken und Schwierigkeiten des Schülers (kognitive Bewertung) und deren Auswirkungen auf das Lernen (pädagogische Evidenz) und die Tests oder Techniken, die zur Diagnose verwendet werden, beschreiben.
- Bericht für medizinische / psychologische Probleme muss die medizinisch / psychologischen Bedürfnisse des Schülers und seine Auswirkungen auf das Lernen (pädagogische Beweise) angeben.
- Alle Berichte benötigen eine Zusammenfassung oder einen Abschluss und geben die erforderlichen Unterkünfte sowie gegebenenfalls Empfehlungen für das Lehren / Lernen für die Schule an.
- Diese Dokumentation muss regelmäßig aktualisiert werden und darf nicht älter als zwei Jahre sein. Im Falle einer dauerhaften und unveränderlichen Behinderung und wenn die Support Advisory Group zustimmt, sind keine weder Tests als regelmäßige Updates erforderlich
- Um mögliche Interessenkonflikte zu vermeiden, ist der/die Expert / Expertin, die /der den Schüler beurteilt, entweder ein Angestellter der Europäischen Schule oder ein Verwandter des Schülers.

Wenn nicht in einer der Arbeitssprachen geschrieben, sollte eine Übersetzung ins Französisch, Englisch oder Deutsch beigefügt werden

f) SWALS Schüler :

▪ **BEANTRAGTE SPRACHABTEILUNG :**

Die SWALS (Students Without A Language Section) Schüler werden in die deutsch-, englisch-, oder französischsprachige Abteilung eingeschrieben. In diesem Fall kreuzen Sie bitte die entsprechende Sprache I an:

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bulgarisch | <input type="checkbox"/> Estnisch | <input type="checkbox"/> Kroatisch | <input type="checkbox"/> Litauisch |
| <input type="checkbox"/> Lettisch | <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> Slowakisch | <input type="checkbox"/> Slowenisch |

Die Direktion der Schule behält sich das Recht vor, das Kind in seinem eigenen Interesse einem Sprachtest zu unterziehen, um seine dominante Sprache festzustellen und die Sprachabteilung zu wählen.

IV. AUSKÜNFTE BEZÜGLICH DER SCHULLAUFBAHN

2) FÜR DIE SCHÜLER DER SEKUNDARSTUFE

NAME und Vorname des Schülers:.....

Beantragte Sprachabteilung: Klasse :

Vom Schüler in den 5 letzten Schuljahren besuchte Schulanstalten :

| Schuljahr: | Name der Schulanstalt/Land: | Klasse: |
|------------|-----------------------------|---------|
| 2015/2016 | | |
| 2016/2017 | | |
| 2017/2018 | | |
| 2018/2019 | | |
| 2019/2020 | | |

Sprachkenntnisse (siehe FAQ auf der Webseite der E.S. um das Niveau Ihres Kindes zu bewerten) :

| SPRACHE | VERSTEHEN | | SPRECHEN | | SCHREIBEN |
|---------|--------------------|-------|-----------------------------|-------------------|-----------|
| | Verstehendes Hören | Lesen | Teilnahme an einem Gespräch | Ausdrucksvermögen | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

WAHLMÖGLICHKEITEN:

a) Religionsunterricht*/Nicht-konfessioneller Ethikunterricht* :

⇒ Ab der 3. Klasse wird dieser Kurs in der Sprache II unterrichtet

- Katholisch Jüdisch Ethik
 Orthodox Protestantisch

Zweite Wahl, falls die Schüleranzahl nicht ausreichend für die Einrichtung eines Unterrichts ist:

*Der Kurs kann nur nach Verfügbarkeit eines Lehrers organisiert werden.

b) Sprache II (1. Fremdsprache): Deutsch Englisch Französisch

c) Für die Schüler der 1., 2., 3., 4. und 5. Klasse : Sprache III (2. Fremdsprache)

Wahl: Englisch, Französisch, Deutsch, Italienisch, Spanisch (+ Irisch/Maltesisch nur für irische/maltesische Schüler).

Ein Kurs in Sprache III kann grundsätzlich nur dann organisiert werden, wenn mindestens 7 Schüler sich für diesen Unterricht eingeschrieben haben. Daher wird um Angabe einer zweiten Wahl für den Fall gebeten, dass der gewünschte Sprachunterricht nicht eingerichtet werden kann.

1. Wahl : 2. Wahl :

d) Nur für die Schüler der 2. Klasse der Sekundarschule: : Latein 2p Ja Nein

Schüler, die das Fach Latein in der 4. Klasse belegen wollen, müssen es bereits in der 2. Klasse gewählt haben.

e) Nur für die Schüler der 3. Klasse der Sekundarschule: : ICT 2p. Latein 2p.

⇒ *Nur ein Fach aus den oben genannten Optionsfächern darf gewählt werden!*

Für die Schüler der 4., 5., 6. und 7. Klasse ist das Formular zur Wahl der Optionen auszufüllen.

f) Schüler mit speziellen Bedürfnissen/Lernschwierigkeiten ²

Damit wir die spezifischen Bedürfnisse Ihres Kindes bewerten können, bitten wir Sie den folgenden Fragebogen auszufüllen.

In den zwei letzten Jahren hat Ihr Kind in den folgenden Bereichen eine Therapie erhalten:

- Sprache- oder Mathematik- oder Aufmerksamkeitsstörungen? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Motorische Fehlfunktion ? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Psychologische und/oder Verhaltens- und/oder Beziehungsstörungen mit anderen Leuten ? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Hat er/sie eine besondere pädagogische Unterstützung in der Klasse oder außerhalb erhalten? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

- Hat er/sie von einem angepassten individuellen Lernprogramm profitiert? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

Hat Ihr Kind:

• Lernschwierigkeiten, die Lernunterstützung erfordern? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Sprachschwierigkeiten? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Entwicklungsverzögerungen? Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

² Siehe Dokument 2009-D-619-de-3, Webseite der Europäischen Schulen www.eursec.eu

• Hyperaktivität? Aufmerksamkeitsdefizit?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Psychologische und/oder Verhaltensprobleme?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Spezifisches Syndrom?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Hör- oder Sehstörung ?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Andere Probleme als die oben genannten?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

• Braucht Ihr Kind während des Schultages spezielle Hilfe?

Ja Nein

Wenn ja, bitte angeben:

.....
.....
.....

Wir bitten Sie, die in Ihrem Besitz befindlichen Atteste beizulegen.

Wenn Intensive Lernunterstützung benötigt wird, fügen Sie bitte eine detaillierte Diagnose und/oder einen multidisziplinären medizinisch-psycho-pädagogischen Bericht nicht älter als zwei Jahre, auf Französisch, Englisch oder Deutsch, nach den unten beschriebenen Kriterien bei. Für weitere Informationen kontaktieren Sie die Schulleitung.

Zertifiziert "aufrichtig und wahr",

Datum:..... Unterschrift Eltern / Vormund :.....

Kriterien für den multidisziplinären medizinisch-psycho-pädagogischen Bericht:

- Lesbar, auf Briefpapier, unterzeichnet und datiert.
- Geben Sie den Titel, den Namen und die beruflichen Referenzen des/der Experten an, die/der die Bewertung und Diagnose des Schülers vorgenommen hat/haben.

- Geben Sie im medizinischen / psychologischen / psycho-pädagogischen oder multidisziplinären Bericht die Art der medizinischen und / oder psychologischen Bedürfnisse des Schülers und die Tests oder Techniken an, die zur Diagnose verwendet werden.
- Der Bericht über Lernstörungen muss die Stärken und Schwierigkeiten des Schülers (kognitive Bewertung) und deren Auswirkungen auf das Lernen (pädagogische Evidenz) und die Tests oder Techniken, die zur Diagnose verwendet werden, beschreiben.
- Bericht für medizinische / psychologische Probleme muss die medizinisch / psychologischen Bedürfnisse des Schülers und seine Auswirkungen auf das Lernen (pädagogische Beweise) angeben.
- Alle Berichte benötigen eine Zusammenfassung oder einen Abschluss und geben die erforderlichen Unterkünfte sowie gegebenenfalls Empfehlungen für das Lehren / Lernen für die Schule an.
- Diese Dokumentation muss regelmäßig aktualisiert werden und darf nicht älter als zwei Jahre sein. Im Falle einer dauerhaften und unveränderlichen Behinderung und wenn die Support Advisory Group zustimmt, sind keine weder Tests als regelmäßige Updates erforderlich
- Um mögliche Interessenkonflikte zu vermeiden, ist der/die Expert / Expertin, die /der den Schüler beurteilt, entweder ein Angestellter der Europäischen Schule oder ein Verwandter des Schülers.

Wenn nicht in einer der Arbeitssprachen geschrieben, sollte eine Übersetzung ins Französische, Englische oder Deutsche beigelegt werden

g) SWALS Schüler :

▪ **BEANTRAGTE SPRACHABTEILUNG** :

Die SWALS (Students Without A Language Section) Schüler werden in die deutsch-, englisch- oder französischsprachige Abteilung eingeschrieben. In diesem Fall kreuzen Sie bitte die entsprechende Sprache I an:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bulgarisch | <input type="checkbox"/> Estnisch | <input type="checkbox"/> Kroatisch |
| <input type="checkbox"/> Lettisch | <input type="checkbox"/> Litauisch | <input type="checkbox"/> Rumänisch |
| <input type="checkbox"/> Slowakisch | <input type="checkbox"/> Slowenisch | <input type="checkbox"/> Tschechisch |
| <input type="checkbox"/> Ungarisch | | |

Die Direktion der Schule behält sich das Recht vor, das Kind in seinem eigenen Interesse einem Sprachtest zu unterziehen, um seine dominante Sprache festzustellen und die Sprachabteilung zu wählen.

Diese Seite gilt nur für Schüler, die zu einer der folgenden Kategorien gehören:

- Schüler mit irischer oder maltesischer Nationalität
- Schüler der griechischen Sprachsektion
- finnische Schüler, eingeschrieben in der finnischen Sprachsektion
- finnische Schüler, eingeschrieben in der schwedischen Sprachsektion

Füllen Sie bitte den betreffenden Abschnitt aus:

Für Schüler irischer/maltesischer Nationalität:

Wer Irisch/Maltesisch nicht als Sprache III oder IV gewählt hat, kann Irisch/Maltesisch als Zusatzfach wählen. Dieses Fach zählt nicht zum normalen Stundenkontingent und kann deshalb zu einer Erhöhung der Wochenstundenzahl des Schülers führen.

Irisch als Zusatzfach: Ja
 Nein

Maltesisch als Zusatzfach: Ja
 Nein

Für griechische Schüler der griechischen Sprachsektion:

Die Schüler der 2., 3., 4. und 5. Klasse der griechischen Sprachsektion können Altgriechisch als Zusatzfach wählen. Dieses Fach zählt nicht zum normalen Stundenkontingent und kann deshalb zu einer Erhöhung der Wochenstundenzahl des Schülers führen.

Altgriechisch als Zusatzfach: Ja
 Nein

Für finnische Schüler in der finnischen Sprachsektion:

Finnische Schüler der finnischen Sprachsektion können Schwedisch als Zusatzfach wählen. Dieses Fach zählt nicht zum normalen Stundenkontingent und kann deshalb zu einer Erhöhung der Wochenstundenzahl des Schülers führen.

Schwedisch als Zusatzfach : Ja
 Nein

Für finnische Schüler in der schwedischen Sprachsektion:

Finnische Schüler der schwedischen Sprachsektion können Finnisch als Zusatzfach wählen. Dieses Fach zählt nicht zum normalen Stundenkontingent und kann deshalb zu einer Erhöhung der Wochenstundenzahl des Schülers führen.

Finnisch als Zusatzfach : Ja
 Nein

CONFIRMATION - BESTÄTIGUNG

Category II

**PAYMENT OF SCHOOL COSTS
PAIEMENT DE FRAIS SCOLAIRES
ZAHLUNG VON SCHULKOSTEN**

We the undersigned
Nous soussignés
Wir Unterzeichnende

Parents/tutors of the pupil
Parents/tuteurs de l'élève - Eltern oder
Erziehungsberechtigte des Schülers(m/w)
.....

understand that / déclarons avoir pris connaissance que / sind uns bewusst, dass

- all school invoices including insurance fees, baccalaureate examination fees, locker fees and other costs must be paid within 30 days of the invoice date/
toutes les factures relatives aux frais d'assurance, frais d'inscription au bac, frais de casiers etc doivent être payées endéans les 30 jours après la date de la facture/
alle Rechnungen betreffend Versicherungsbeiträge, Einschreibgebühren zum Abitur, Schließfächer usw. binnen 30 Tagen nach Rechnungsdatum zu zahlen sind.
- in case of payment being made after the specified date, interest at the legal rate (actually 3%, to be revised annually) will be charged from that date/
en cas d'un retard de paiement, des intérêts légaux (actuellement 3%, revus annuellement) seront ajoutés à compter de la date d'échéance/
im Falle einer verspäteten Zahlung, die gesetzlich vorgesehenen Verzugszinsen (z.Z. 3%, die jährlich angepasst werden) ab Zahlungsdatum erhoben werden.

.....
date/Datum

.....
TWO parents/legal guardian's signature preceded by handwritten "we agree"
signature des DEUX parents/du tuteur légal précédée des mots manuscrits "pour accord"
Unterschrift der BEIDEN Eltern/des Vormundes mit dem handschriftlichen Vermerk « Einverstanden »

GLEICHWERTIGKEITSLISTE

| Year | European School | | National schools | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------|---------------------------------|---|-----------|------|------------|---------|---------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|----------|----------------|----------------|--------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|
| | | | United Kingdom | | | | Belgium | Denmark | Germany | | Greece | | Luxembourg | | Netherlands | | Austria | | | |
| | | | England, Wales Northern Ireland | | Scotland | | | | Grundschule | Sekundarstufe I | Primary | Primary | Primaire | Primaire | Basisonderwijs | Basisonderwijs | 1. Volkschule | Primar Schule | | |
| 1 ^I | 1st | Primary | year 2 | 2 | Primary | 1ère | Primaire | 1. | | | | | | | | | | | Folkeskole | 1. |
| 2 | 2nd | | year 3 | 3 | | 2ème | | 2. | 2nd | 2ème | Groep 4 | 2. | | | | | | | | |
| 3 | 3rd | | year 4 | 4 | | 3ème | | 3. | 3rd | 3ème | Groep 5 | 3. | | | | | | | | |
| 4 | 4th | | year 5 | 5 | | 4ème | | 4. | 4th | 4ème | Groep 6 | 4. | | | | | | | | |
| 5 | 5th | | year 6 | 6 | | 5ème | | 5. | 5th | 5ème | Groep 7 | 1. | | | | | | | | |
| 6 | 1st | | year 7 | 7 | | 6ème | | 6. | 6th | 6ème | Groep 8 | 2. | | | | | | | | |
| 7 | 2nd | Secondary | year 8 | 1 | Secondary | 1ère | Secondaire | 7. | Gymnasie-skole / hf | 7. | Sekundarstufe I | 1st | Lower Sec | VII | Secondaire | 1ste | School voor V.W.O. | 3. | AHS Unterstufe/ Neue Mittelschule | Sekundar Schule |
| 8 | 3rd | | year 9 | 2 | | 2ème | | 8. | | 2nd | | VI | | 2de | | 4. | | | | |
| 9 | 4th | | year 10 | 3 | | 3ème | | 9. | | 3rd | | V | | 3de | | 1. | | | | |
| 10 | 5th | | year 11 | 4 | | 4ème | | 10. | | 1st | | IV | | 4de | | 2. | | | | |
| 11 | 6th | | year 12 | 5 | | 5ème | | 1. | | 2nd | | III | | 5de | | 3. | | | | |
| 12 | 7th | | year 13 | 6 | | 6ème | | 2. | | 3rd | | II | | 6de | | 4. | | | | |
| | | | | | | | | 13. | | | | | | | | | | | | |

| Year | European School | | National schools | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| | | | Italy | | | | Ireland | | Spain | | France | | | Portugal | | Finland | | Sweden | |
| | | | Scuola Elementare (Primary) | | Scuola Media (Lower Secondary) | | Primary | Junior Certificate | Educación secundaria obligatoria | | Enseignement secondaire | 1er cycle | Ensinho Básico | 1º ciclo | Comprehensive school | Comprehensive school | | | |
| 1 ^{II} | 1st | Primary | 1a | Scuola Elementare (Primary) | 1st | Primary | | | 1º | Educación primaria | | | | | | | Cours préparatoire | | |
| 2 | 2nd | | 2a | | 2nd | | 2º | Cours élémentaire 1ère année | | | 2º | 2 | | | | | | | |
| 3 | 3rd | | 3a | | 3rd | | 3º | Cours élémentaire 2ème année | | | 3º | 3 | | | | | | | |
| 4 | 4th | | 4a | | 4th | | 4º | Cours Moyen 1ère année | | | 4º | 4 | | | | | | | |
| 5 | 5th | | 5a | | 5th | | 5º | Cours Moyen 2ème année | | | 5º | 5 | | | | | | | |
| 6 | 1st | Secondary | I | Scuola Media (Lower Secondary) | 6th | Junior Certificate | 6º | Educación secundaria obligatoria | VIème | | | Enseignement secondaire | 1er cycle | Ensinho Básico | 2º ciclo | 6 | Comprehensive school | 6 | Comprehensive school |
| 7 | 2nd | | II | | 1st | | 1º | | Vème | | | | | | | 6º | | 7 | |
| 8 | 3rd | | III | | 2nd | | 2º | | IVème | | | | | | | 7º | | 8 | |
| 9 | 4th | | IV | | 3rd | | 3º | | IIIème | | | | | | | 8º | | 9 | |
| 10 | 5th | | V | | 4th Transition | | 4º | | Seconde | | | | | | | 9º | | 10 | |
| 11 | 6th | | I | | 5th | | 1º | | Senior Certificate | Première | | | | | | 10º | | Ensinho Secundário | |
| 12 | 7th | II | 6th | 2º | Terminale | | | 11º | | 2 | | | | | | | | | |
| | | | III | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Bachillerato | | | | 12º | 3 | | 3 | | | | | | |

| | | European School | | National schools | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|--|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----------|--------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------|---|---|--------------------------|--|
| | | | | Czech Republic | | | | Cyprus | | Estonia | | Hungary | | | | Latvia | | | | | | | | | | |
| 1 st | 1 st | Primary | 1 | Základní vzdělávání 1. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (primary) | | | 1 st | Primary | 1 st | Põhikool | I aste | 1. | Alkaios iskola (Primary school) | Alt. isk. (Pr. sch.) | Alt. isk. (Primary sch.) | 1' | Pirmā posma pamatizglītība (First stage basic education) | Otrā posma pamatizglītība (Second stage basic education) | | Gimnāzija (Gymnasium) | | | | | | |
| 2 | 2 nd | | 2 | 2 nd | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 rd | | 3 | 3 rd | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 th | | 4 | 4 th | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 th | | 5 | 5 th | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 st | Secondary | 6 | Základní vzdělávání 2. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (lower secondary) | 1 | Lower Secondary (Gymnasium) | 6 | Põhikool | II aste | | 6 | Középsiskola (Primary school) | | Középsiskola (Secondary school) | Középsiskola (Secondary school) | 6 | | | | | | 8. Certific. | 6 | Pamatizglītība (Compulsory basic education) | Gimnāzija (Gymnasium) | |
| 7 | 2 nd | | 7 | | 1 st | | 7 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3 rd | | 8 | | 2 nd | | 8 | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4 th | | 9 | | 3 rd | | 9 | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5 th | Secondary | 1 | Sřední vzdělávání / UPPER-SECONDARY | 5 | Upper Secondary | 10 | Gimnāzium | III aste | | 10 | | Középsiskola (Sec.sch.) | Középsiskola (Secondary school) | Középsiskola (Secondary school) | 10 | 9. (I.) | 10 | Vidusskola (Secondary education) | Gimnāzija (Gymnasium) | | | | | | |
| 11 | 6 th | | 2 | | 1 st | | 11 | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 7 th | | 3 | | 2 nd | | 12 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | 3 rd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | European School | | National schools | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|---|--------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | Lithuania | | | | Malta | | Poland | | Slovak Republic | | Slovenia | | | | | |
| 1 st | 1 st | Primary | 1 st | Pradinė mokykla (primary) | | | Yr 2 | PRIMARY | 1 | Szkola podstawowa (PRIMARY) | 1 | Primary 1st degree | 1 | 9-letna osnovna šola (Primary) | | | | | |
| 2 | 2 nd | | 2 nd | Yr 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 rd | | 3 rd | Yr 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 th | | 4 th | Yr 5 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 th | | 5 th | Yr 6 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 st | Secondary | 6 th | Pagrindinė mokykla (Lower secondary) | Form I | LOWER SECONDARY | 6 | Gimnazjum (LOWER SECONDARY) | 6 | Primary 2nd degree Secondary | 6 | Gimnazija | Splošna Klasikinė Umetiška Ekonomisk a Techniška | | | | | | |
| 7 | 2 nd | | 7 th | | Form II | | 7 | | 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | 3 rd | | 8 th | | Form III | | 8 | | 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | 4 th | | 9 th | | Form IV | | 9 | | 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | 5 th | Secondary | 10 th | Vidurinė mokykla (Upper secondary) | Form V | GENERAL UPPER SECONDARY | 1 | Liceum (UPPER SECONDARY) | 1 | Primary 2nd degree Secondary | 1 | Gimnazija | Splošna Klasikinė Umetiška Ekonomisk a Techniška | | | | | | |
| 11 | 6 th | | 11 th | | 1 st Yr | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 12 | 7 th | | 12 th | | 2 nd Yr | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | European School | National schools | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|------|---|--|--|---|--------------------------------------|--|---|-----|
| | | Romania | | | | Bulgaria | | Croatia | | | |
| 1 ^{viii} | 1st | Primary | 1st | Primary education | Primary school (Învățământ primar) | Primary | 1st ^x | Osnovna škola (Primary education) | | | |
| 2 | 2nd | | 2nd | | | | 2nd | | | | |
| 3 | 3rd | | 3rd | | | | 3rd | | | | |
| 4 | 4th | | 4th | | | | 4th | | | | |
| 5 | 5th | | 5th | | | | 5th | | | | |
| 6 | 1st | Secondary | 6th | Lower secondary Education (Învățământ secundar inferior) | Gymnasium (Gimnaziu) | Lower secondary | 6th | | | | |
| 7 | 2nd | | 7th | | | | 7th | | | | |
| 8 | 3rd | | 8th | | | | 8th | | | | |
| 9 | 4th | | 9th | | | | 8th | | | | |
| 10 | 5th | | 10th | | | | 9th | Upper -secondary | High school -lower cycle- (liceu – ciclul inferior) | Vocational education – Arts and Trades School (învățământ profesional - Școala de arte și meserii) | 1st |
| 11 | 6th | 11th | 10th | 11th | High school -upper cycle- (liceu – ciclul superior) ^{ix} | Vocational – education Completion year (învățământ profesional - An de completare) | 2nd | | | | |
| 12 | 7th | 12th | 11th | 12th | | | Technical education - High school -upper cycle- (liceu – ciclul superior) | | | | 3rd |
| | | 13th | | | | | | 4th | | | |

ⁱ First year starts at age of 6

ⁱⁱ First year starts at age of 6

ⁱⁱⁱ First year starts at the age of 6

^{iv} **Estonia:** The legislation stipulates 7 as the age at which children must start compulsory schooling

^v **Latvia:** The legislation stipulates that part of nursery is compulsory education, 7 is the age at which children must start compulsory basic education.

^{vi} First year starts at the age of 6

^{vii} **Lithuania:** The legislation stipulates 7 as the age at which children must start compulsory schooling. The legislation provides for starting compulsory schooling at the age of 6. The usual practice, however, is for children to start primary school at 7 years of age.

^{viii} First year starts at age of 6

^{ix} High school is including also technical education.

Romania The legislation stipulates 6 as the age of at which children start compulsory education, with the possibility for the parents to postpone the beginning of 1st grade with one year. The last 2 years of compulsory education (grades 9 and 10) can be followed either in high school (lower cycle of high school) or in arts and trades school (vocational education). Graduates of arts and trades schools can continue their studies in a completion year at the end of which they have the right to enter the upper cycle of high school. At the end of high school, the graduates of both paths (4 years direct path or 5 years progressive path) may participate in the baccalaureate exam.

^x **Croatia:** The legislation stipulates 7 as age at which children must start compulsory education (primary education). The legislation provides for starting compulsory education at age of 6. The usual practice is for children to start primary education at 7 years of age.