

Unsere Schulregeln



Unsere Schulregeln



1 Ich verhalte mich anderen gegenüber rücksichtsvoll und achte mich meine Mitmenschen.

Es ist wichtig, dass wir uns alle gemeinsam wohlfühlen. Das ist nur möglich, wenn wir mit uns selbst und auch mit allen anderen gut und respektvoll umgehen. Wir achten uns selbst und wir achten die anderen. Wir möchten, dass alle gerne in der Schule sind und daher passen wir gut aufeinander auf.

2 Im Schulgebäude verhalte ich mich leise und gehe ruhig von einer Klasse in die andere.

Wir möchten, dass alle, die in der Schule arbeiten, ihre Arbeit gut machen können. Daher sind wir in den Gängen leise. Wenn wir die Klassen wechseln, gehen wir von einer Stunde zur nächsten. Wir können zu zweit oder in der Gruppe gehen, aber halten uns an die Regeln.

3 Ich achte überall auf Sauberkeit, bin ordentlich und pünktlich.

Wir passen auf unsere eigenen Sachen auf, aber auch auf die Sachen anderer oder der Schule. Es ist wichtig, dass wir nicht nur mit uns, sondern auch mit unserem Eigentum wertvoll umgehen. Wenn wir Ordnung halten, zeigen wir Respekt gegenüber unserer Umwelt. Daher sind wir auch pünktlich, nicht nur am Morgen, wenn die Schule beginnt, sondern auch, wenn der Unterricht in einer anderen Klasse stattfindet. Sauberkeit und Ordnung sind vor allem auch auf den Toiletten wichtig und wir bemühen uns alle, zu verstehen, dass vor allem die Waschräume und Toiletten sauber sein müssen.

4 Ich halte mich an unsere gemeinsamen Regeln und Absprachen.

Unsere Schule und unsere Gemeinschaft kann nur gut funktionieren, wenn wir Regeln und Absprachen vereinbaren, an die wir uns alle halten. Dazu zählen unsere Klassenregeln, Regeln für die Kantine, Regeln für die Pause, aber auch unsere individuellen Vereinbarungen, die wir mit unseren erwachsenen Bezugspersonen treffen.

5 Ich löse Konflikte durch Reden oder suche Hilfe bei einem Erwachsenen.

Wir verstehen, dass Konflikte vorkommen (dürfen) und es ist wichtig, dass wir die Konflikte lösen. Das gelingt uns, wenn wir ruhig und sachlich miteinander sprechen und auch klar sagen, wenn wir etwas nicht wollen. Stop bedeutet Stop und wird von uns allen akzeptiert. Wenn wir Hilfe brauchen, weil wir nicht weiter wissen oder den anderen nicht gut verstehen, suchen wir uns einen Erwachsenen, der uns bei der Lösung des Konfliktes hilft. Gemeinsam können wir dann wieder ein wertvolles und respektvolle Miteinander schaffen.

Our school rules



Our school rules



1 I am considerate towards others and respect my fellows.

It is important that we all feel good together. This is only possible if we treat ourselves and all others well and respectfully. We respect ourselves and we respect others. We want everyone to like being in school and therefore we take good care of each other.

2 In the school building I keep quiet and go quietly from one class to another.

We want everyone who works in the school to be able to do their job well. That's why we are quiet in the corridors. When we change classes, we go from one lesson to the next. We can go in pairs or in a group, but we follow the rules.

3 I pay attention to cleanliness everywhere, I am tidy and punctual.

We take care of our own things, but also the things of others or the school. It is important that we treat not only ourselves but also our property in a valuable way. If we keep order, we show respect for our environment. That is why we are punctual, not only in the morning when school starts, but also when classes take place in another class. Cleanliness and tidiness are especially important in the toilets and we all try to understand that especially the washrooms and toilets have to be clean.

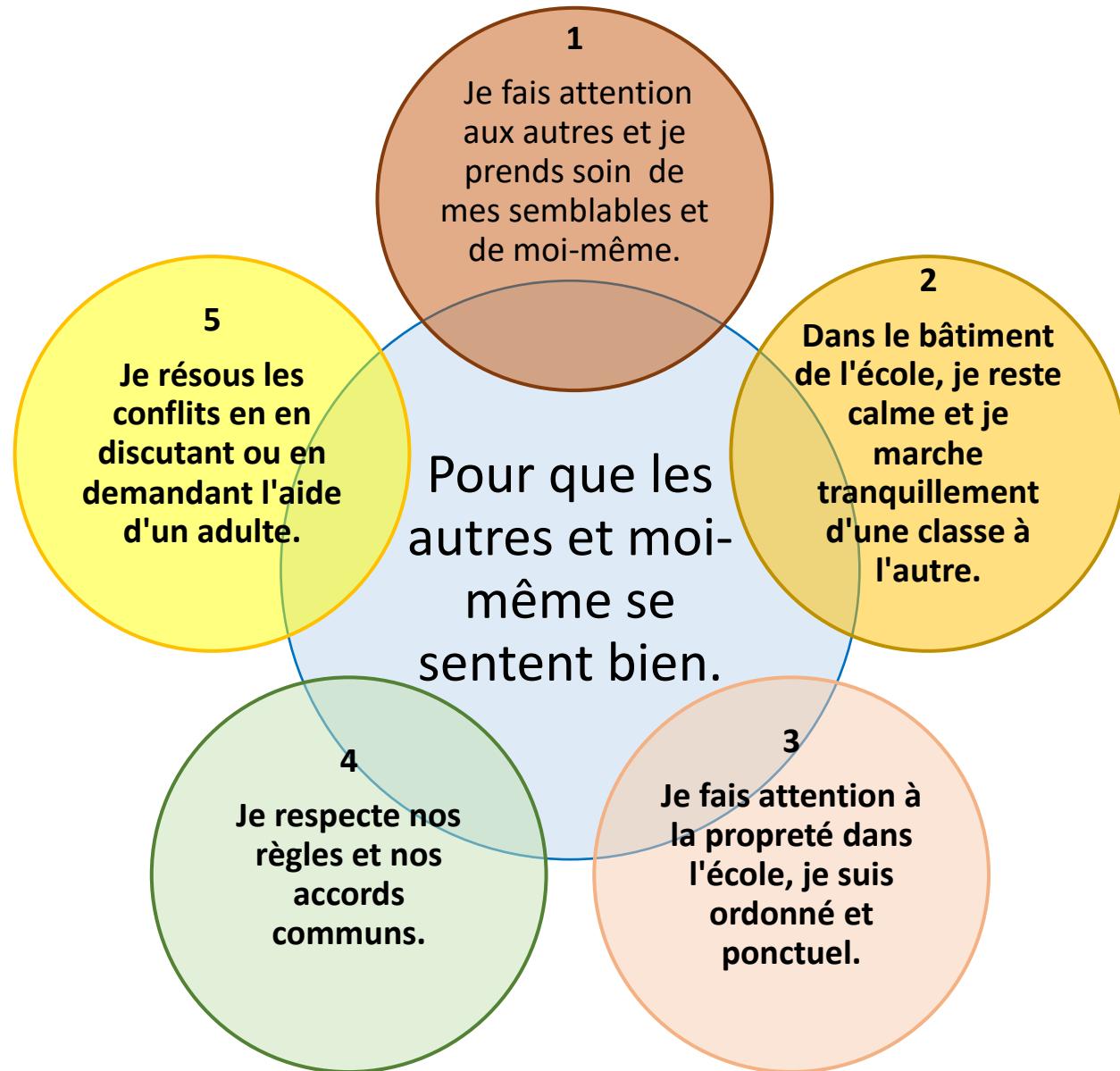
4 I stick to our common rules and agreements.

Our school and our community can only function well if we agree on rules and agreements that we all follow. These include our class rules, rules for the canteen, rules for the break, but also our individual agreements that we make with our adult guardians.

5 I solve conflicts by talking or seeking help from an adult.

We understand that conflicts occur and it is important that we resolve them. We succeed in this if we talk calmly and objectively to each other and also say clearly when we don't want something. Stop means Stop and is accepted by all of us. When we need help, when we don't know what to do or don't understand the other person well, we look for an adult to help us solve the conflict. Together we can then again create a valuable and respectful togetherness.

Nos règles de l'école



Nos règles de l'école



1 Je suis prévenant envers les autres et je respecte mes semblables.

Il est important que nous nous sentions tous bien ensemble. Cela n'est possible que si nous nous traitons bien et avec respect. Nous nous respectons nous-mêmes et nous respectons les autres. Nous voulons que tout le monde soit content d'aller à l'école et c'est pourquoi nous prenons bien soin les uns des autres.

2 Dans le bâtiment de l'école, je reste silencieux et je circule dans le plus grand calme d'une classe à l'autre.

Nous voulons que tous ceux qui travaillent à l'école puissent faire leur travail dans les meilleures conditions possibles. C'est pourquoi nous restons tranquilles dans les couloirs. Quand on change de classe, on passe d'une leçon à l'autre. On peut y aller par deux ou en groupe, mais on doit respecter les règles.

3 Je fais attention à la propreté dans toute l'école, je suis ordonné et ponctuel.

Nous nous occupons de nos propres affaires, mais nous devons aussi faire attention aux équipements de l'école. Il est important que nous traitons non seulement nous-mêmes, mais aussi nos propres biens avec le plus grand soin. Si nous prenons soin de nos objets personnels, nous faisons preuve de respect pour notre environnement. C'est pourquoi nous sommes ponctuels, non seulement le matin quand l'école commence, mais aussi quand les cours ont lieu dans une autre classe. La propreté et l'ordre sont particulièrement importants dans les toilettes et nous essayons tous de maintenir les toilettes propres.

4 Je m'en tiens à nos règles et nos accords communs.

Notre école et notre communauté ne peuvent bien fonctionner que si nous nous entendons sur des règles et des accords communs. Il s'agit notamment de nos règles de classe, des règles pour la cantine, des règles pour les pauses, mais aussi de nos accords individuels que nous concluons avec les encadrants adultes.

5 Je résous les conflits en discutant ou en demandant l'aide d'un adulte.

Nous comprenons qu'il peut y avoir des conflits et qu'il est important que nous les résolvions. Nous y parvenons si nous nous parlons calmement et objectivement et si nous nous disons clairement quand nous ne voulons pas quelque chose. Stop signifie Stop et est accepté par nous tous. Quand nous avons besoin d'aide, quand nous ne savons pas quoi faire ou ne comprenons pas bien l'autre personne, nous cherchons un adulte pour nous aider à résoudre le conflit. Ensemble, nous pourrons à nouveau construire des liens riches et respectueux.